

«Май ауданы білім беру бөлімі» ММ
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Жалтыр жалпы
орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Павлодар облысы білім беру басқармасының,
Май ауданы білім беру бөлімінің
«Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2025-2026 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

Кеңтүбек ауылы, 2026 жыл

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140800, Май ауданы, Кеңтүбек ауылы, Ыбырай Алтынсарин көшесі, 15/1 құрылыс.

Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық поштасы, web-сайт).

Байланыс телефоны: 8(71838) 91-100, электронды пошта – zhaltyr@mayroo.edu.kz. _ web-сайт

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):

Жаныгулова Анар Каиркеновна-мектеп директоры, Май ауданы білім беру бөлімінің 2006 жылғы 10 мамырдағы «Жалтыр жалпы орта білім беретін мектебінің директорын тағайындау туралы» №99 бұйрық, 2021 жылы 5 қаңтардағы «А.К.Жаныгулованы қайта тағайындау туралы» №5-02/13 бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87779364856.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

13.01.2021 жылғы Павлодар облысының әділет департаменті Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН)-970140003236. Алғашқы тіркеу күні: 1997 жылғы 27 қаңтар. Құрылтайшысы: Павлодар облысының әкімдігі. Атауы: «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім беру бөлімінің «Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі 2025 жылғы 29 сәуірде «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, діни білім беру, көмелетке толмағандарға білім беру - сауықтыру қызметтері саласында білім беру қызметі» іс айналысуымен берілген лицензия.

№ KZ93LAM00002405 (алғашқы берілген күні -25.12.2001ж)

Павлодар облысы әкімдігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 12 желтоқсандағы № 18022789 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 1-2 қосымшалары. Алғашқы тіркеу күні: 2010 жылғы 16 тамыз.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ №0299375. 28.02.2019жыл. Жер учаскесінің, кадастрлық номері 14-210-048-110. Жер учаскесінің алаңы: 3,6 га, соның ішінде үлесі -0,0236 га

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Павлодар облысы бойынша филиалының Май аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі «Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне Техникалық паспорт» 18.08.2022 жылы жасалған. Кадастрлық номері: 14:210:048:110:1/0. Түгендеу номері: 1409/5219. Сериясы, жобаның түрі: А. Қабат саны: 2-цокольді қабат, құрылыс ауданы: 2829,2, ғимараттың ауқымы: 17448, жалпы алаңы: 3339,2

Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 5 қаңтардағы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы. Тіркеу іс: 601-1545-14

Жарғыға енгізілген өзгерісті бекіту туралы 2025 жылғы 20 мамырдағы №308

Мектеп әкімшілігі туралы мәлімет.

№	Аты-жөні	Лауазымы, бірлік	білімі	Жалпы еңбек өтілі	Басшы ретінде еңбек өтілі	Басшы біліктілік санаты	Біліктілігін арттыру курсы (күні, орны)
1	Жаныгулова Анар Каиркеновна	Мектеп директоры 1 бірлік	жоғары	32 жыл	19 жыл	Бірінші біліктілік санат 2025 жыл	2026 жыл ПШО Астана
2	Базылбаева Эльмира Егинбаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 1 бірлік	жоғары	28 жыл	20 жыл	Бірінші санатты басшы орынбасары 2026 жыл	2023 жыл «Өрлеу» БАҰО
3	Абеуова Гульден Кусмановна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	15 жыл	11 жыл	Үшінші санатты басшы орынбасары 2021 жыл	2024 жыл ПШО
4	Заирова Гулжан Сайлаубаевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	15 жыл	1 жыл	Екінші санатты басшы орынбасары 2025 жыл	2025 жыл Өрлеу
5	Кунантаева Мадина Сериковна	Мектеп директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	14 жыл	2	санатсыз	-

Мектеп әкімшілігінің орындары тұрақты, біліктілік санаттары 100%, біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Мектеп туралы ақпарат

Мектептің оқу-тәрбие қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексіне, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, педагог қызметкерлерінің аттестаттау ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, мектептің үлгілік ережелеріне сәйкес қызмет атқарып келеді.

Мектеп МЖМБС жүзеге асыру жағдайында педагогтың педагогикалық шеберлігін жетілдіру және бала тұлғасын дамытуға бағытталған нәтижелі педагогикалық технологияларды енгізу арқылы сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мектептің тұрақты дамуын қамтамасыз ету.

Мақсаты: білім беру мазмұнын жаңарту және сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізу шеңберінде МЖМБС табысты жүзеге асыру үшін, білім алушылардың өзін-өзі анықтауына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру процесінің барлық субъектілерінің шығармашылық өзара іс-қимылын дамыту үшін мұғалім әлеуетін дамыту және педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдай жасау.

Міндеттер:

•Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде МЖМБС-ны іске асыру үшін ұйымдастырушылық-басқарушылық, әдістемелік, педагогикалық жағдайлар жасау.

• Мектеп оқушыларымен оқу және тәрбие сабақтарының барлық түрлерін өткізудің жоғары әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету; оқу процесіне озық педагогикалық тәжірибені енгізу негізінде оқу сабақтарын өткізу сапасын арттыру, МЖМБС жүзеге асыру негізі ретінде іс-әрекет үлгісіндегі жаңа педагогикалық технологияларды, оқу үдерісін ұйымдастырудың белсенді әдістерін енгізу.

• Оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (соның ішінде қашықтықтан) сақтау және дамыту, оқу (Жалпы және пәндік) және жалпы пайдалану АКТ - құзыреттілігін дамыту.

• Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың педагогикалық моделін жетілдіру;

• Білім алушылардың тұлғасын қалыптастыруда мектептің, отбасының және қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылына жағдай жасау; мектеп пен отбасының әлеуметтік әріптестігінің сапасын арттыру және білім беру процесінің барлық субъектілерінің шығармашылық өзара іс-қимылын дамыту үшін жағдай жасау.

Мектептің миссиясы: Бәсекеге қабілетті және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары қалыптасқан, қоғамдағы өзгерістерге тез бейімделетін адамгершілігі жоғары, жауапты бастамашыл және күзиретті, дүниетанымы кең азаматты тәрбиелей отырып білім беру.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі қазақ тілінде жүргізіледі. Оқу процесі 8-30 басталып 14-30 аяқталады. Мектеп құрылымында мектепалды сыныбы қызмет атқарады. Мектептің сынып-комплектісі 12 (МАД қоса алғанда). Оқушы саны-163 оқушы білім алуда.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсын аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсын бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Жалтыр ЖОББМ өзін-өзі бағалау бойынша 2023-2026 жылдар арлығында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

Оқыту нәтижесіне бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда; бес жастан бастап балаларды жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» № 726 қаулысының 1-бағыты «Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқыту» міндеттері: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту.

Мектепке дейінгі кезең – мектепке дайындық сатысы, баланың өмірлік маңызды дағдыларын дамыту кезеңі. Демек, бала өміріндегі мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту тәсілінің ұйымдастырылған оқу қызметінен баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуетін барынша дамытуға жағдай жасауға қарай өзгеруі тиіс.

Жалтыр ЖОББМ-де 2023-2026 жылдарында МАД сыныптары болды.

Оқу жылдары	МАД сыныптар саны	Оқушылар саны	Оқыту тілі
2023-2024	1	10	Қазақша
2024-2025	1	11	Қазақша
2025-2026	1	17	Қазақша

Мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшеліктері мен дайындық көрсеткіштері.

Оқу жылдары	Баланың жасы		Баланың дайындық деңгейі		Барлығы
	5 жас	6 жас	балабақшада	үйде	
2023-2024	10		8	2	10
2024-2025	10	1	11		11
2025-2026	15	1	14	1	16

Кентүбек селолық округінде «Қарлығаш» сәбилер бақшасы орналасқан. 3 жылдық көрсеткіші бойынша мектепке дайындық деңгейі артуда. Балалардың үйде тәрбиеленуі көбінесе көшіп-қоныс аударғандар отбасынан байқалды (Оңтүстік өңірден).

Оқу жылдары	Жыл басындағы балалар саны	кеткені	келгені	Жыл соңындағы балалар саны
2023-2024	10	1		9
2024-2025	11	2		9
2025-2026	16	1	2	17

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

Оқу жылдары	Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Үлгілік оқу жоспары	Үлгілік оқу бағдарламалары
2023-2024	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 09.09.2022 жылғы тамыздағы № 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)3-қосымшасы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2024-2025	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 09.09.2022 жылғы тамыздағы № 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)3-қосымшасы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2025-2026	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 16.01.2025 жылғы № 7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499

	бұйрығына 1-қосымшаға	бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 3-қосымшасы	бұйрығы
--	-----------------------	--	---------

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық тобында 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиеші Бейсекеева Асем Сериковна –білімі жоғары, Өлкей Марғұлан университеті 2024 жылы бітірген, «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» біліктілігі берілді. Жалпы еңбек өтілі-10 жыл.

МАД педагогтің функцияларына үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізу, сабақ кестесіне сәйкес перспективалық жоспар және циклограмма құрастыру, режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізеді. Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелері. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Диагностика			МАД педагогі
		бастапқы	аралық	қорытынды	
2023-2024 оқу жылы	10	Жоғары-2 Орташа-4 Төмен-4 54%	Жоғары-4 Орташа-2 Төмен-4 63%	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-3 74%	Тайлакова А.М
2024-2025 оқу жылы	11	Жоғары-2 Орташа-4 Төмен-5	Жоғары-4 Орташа-3 Төмен-4	Жоғары-7 Орташа-2 Төмен-3	Бейсекеева А.С

		54%	63%	74%	
2025-2026 оқу жылы	17	Жоғары-4 Орташа-7 Төмен-6 54%	Жоғары-6 Орташа-7 Төмен-4 56%	Жоғары-9 Орташа-4 Төмен-4 58%	Бейсекеева А.С

Мониторинг нәтижелері бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

Мектепке дейінгі жасындағы ерекше білім беру қажеттілігінің талдауы

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мынадай бағыттарының бірі-әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.

Оқу жыл	Тәрбиеленушінің аты-жөні	ПМПК өту күні	Қорытындысы	Ұсынымдар	Ескерту
2023-2024	Жангелді Жантөре	28.04.2023 №425	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе по основным предметам в условиях класса дошкольной подготовки (0 класс) с 2023-2024 учебного года.	
2024-2025	Мамадалиев Ернар	05.09.24 №882	Нарушение общения и социального взаимодействия. Нарушение интеллекта: Легкое. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса дошкольной подготовки. (0 класс)	Мүгедек Педагог-ассистент тағайынд алды
	Сман Айлин	28.04.23	Задержка психического развития. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня	Воспитание, обучение по адаптированной (сокращенной) дошкольной программе в общей группе.	Педагог-ассистент тағайынд алды

	Ибраем Тимур	05.09.24 №887	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе по основным предметам в общем классе	
	Андасов Бахтияр	05.09.24 №889	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе по основным предметам в общем классе	
2025-2026	Сман Айлин	22.05.25 №557	Нарушение общения и социального взаимодействия. Нарушение интеллекта: умеренное Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня	Обучение по индивидуальной учебной программе в общем классе	Дефектолог, логопед, Психолог Педагог-ассистент
	Абылайхан Амир	17.10.25 №1076	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 2 уровня	Адаптация общеобразовательной учебной программы в условиях общего класса. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.	Логопед, Педагог-ассистент
	Құрманбек Еларыс	04.12.25 №1268	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныпта оқыту	Логопед

ПМПК қорытындысы бойынша олардың сұраныстары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына жағдай жасау, баланың даму деңгейіне қарай бағдарламаларды бейімдеу, таңдап алынған жеке дамыту мен түзеу-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін қолдану. Ортаға бейімдеу, әлеуметтендіру, кедергісіз орта құрылды. Тәрбиешісі Бейсекеева А.С 2023 жылы «Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптары педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» №017267, 80 сағаттық біліктілігін арттыру курсынан өткен. Мамдалиев Ернар мен Сман Айлинге педагог-ассистент тағайындалды. Педагог-ассистенттер: Абеуова Айгерим Кусмановна-әлеуметтік педагог, Тәуірбай Ақнұр Тәуірбайқызы-математика пәнінің мұғалімі, Сулейменова Карагөз Блкешовна-бастауыш сынып мұғалімі, Адамжанова Айнагуль Биржановна-музыка пәнінің

мұғалімі. Жоспар бойынша жұмыстар жүргізіліп, қолдау көрсетілді. Сулейменова К.Б, Абеуова А.К, Тәуірбай А.Т 2025 жылы «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағаттық біліктілігін арттыру курсынан өтті.

Балалардың дарындылығын ашу

Конкурс атауы	аудандық	облыстық	Тәрбиеші
2023-2024 оқу жылы			
«Шебер қолдар»	Нағымжан Маржан I орын Амангельды Амирхан I орын Амангельдинова Айлин II орын		Тайлакова А.М
«Жауқазын олимпиадасы»	Нағымжан Маржан III орын		Тайлакова А.М
2024-2025 оқу жылы			
«Жауқазын» олимпиадасы	Нағымжан Айша III орын Аянқызы Айсұлу номинация Казтай Адия номинация		Бейсекеева А.С
«Білдіршін» фестивалі	Қыздар тобы номинация		Бейсекеева А.С
«Әнші балапан»	Қыздар тобы I орын		Бейсекеева А.С
2025-2026 оқу жылы			
«Жауқазын» олимпиадасы	Толлеулинова Асель II орын		Бейсекеева А.С
«Балауса» олимпиадасы		Толлеулинова Асель II орын Ермек Абу бакр II орын Әубәкір Салахан II орын Есенұлы Мұстафа II орын Сұнғатолла Дария II орын	Бейсекеева А.С

Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын таныту арқылы түрлі бағыттағы конкурстарға қатыстыру көзделген.

Мектепалды даярлық пен бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі мектепте оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Буындар арасындағы сабақтастықты нығайту мақсатында 1-сыныпты қабылдайтын пән мұғалімдері балалардан алынған мониторингтерге талдау жасайды, әр түрлі әдістерді қолдана отырып, білімін тексер бағытталған тапсырмалар арқылы тексереді.

Мектепалды даярлық топ балаларына жаз айларында «Балақайлар мектебі» оқу курсы ұйымдастырылды. 1 сыныпқа баратын мектепке дейінгі ұйымдарға бармаған балалар үшін «Балақайлар мектебі» арқылы балаларды мектепке дайындау, балалардың жаңа білім беру жағдайларына табысты бейімделуін, ойын әрекетінен оқу әрекетіне біртіндеп көшуін қамтамасыз ету. Балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалдық - еріктік дайындығына ықпал ететін және бірінші сынып оқушысының табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру мақсатында мектепалды даярлық топ тәрбиешілері сабақтарын өткізуде.

Пәндік-дамытушылық орта

Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Оқу кабинетінде пәндік-дамытушылық орта жеткілікті дамытушылық ойындармен, көптеген дидактикалық материалдармен жабдықталған. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары жасалды. Ата-аналарды, демеушілердің қолдауымен әр жыл сайын танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындармен толықтырылып тұрады. Оқу зонасында жас ерекшеліктеріне сай парталар, орындықтар бар.

Мектепалды даярлық сыныбы өзінің қызметінде «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қорытынды:

Мектепте мектепке дейінгі балаларды оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұны

Мектептің жұмыс оқу жоспарлары

2023-2024 оқу жылы

1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
- 3- Үйде оқыту жұмыс жоспары.2-сынып. ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 4- қосымшасы, 10-тарауы.
- 4- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 6-қосымшасы);
- 3- Үйде оқыту жұмыс жоспары.9-сынып. Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 55-қосымшасы;
- 4- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру

ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

10-11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 86 - қосымшасы (жаратылыстану-математикалық бағыт))
- 3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді

1-сыныпта «Математика шыңы» 1 сағат, 2-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат
4-сынып «Математика өмірде» 1сағат

Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу мақсатында 2-3-сыныптарда «Домбыра» аптасына 1 сағат берілді.

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-11-сыныптарда аптасына 1 сағат өткізілді. 10-сынып «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару тәсілдері» 2 сағат 11-сынып «Геометриялық фигуралардың беттерінің аудандары мен көлемдері» 1-сағат

11-сыныпта вариативтік сағаттан «Мамандық әлемі» 1 сағат мектепаралық оқу өндірістік комбинаты арқылы іске асырылады.(негіздеме: Май ауданы әкімдігінің 2019 жылғы 28 қазандағы №284/10 бұйрығы).

2024-2025 оқу жылы

1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 5- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 6- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
- 7- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 5- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 6- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6- қосымшасы);
- 7- Үйде оқыту жұмыс жоспары.5-сынып. Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 55-қосымшасына сәйкес;
- 8- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер

бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

10-11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 4- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 5- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 86-қосымшасына сәйкес (жаратылыстану-математикалық бағыт)
- 6- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді
2024 жылғы 15 сәуірдегі №142 хатқа сәйкес шахматты дамытудың 2023-2027 жылдарға арналған Кешенді жоспарды іске асыру мақсатында 1-сыныпта «Шахмат» 1 сағаты енгізілді.

2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді

2-сыныпта «Қызықты логика» 1 сағат, «Жылдам оқу» 1сағат, 3-сыныпта «Логика әлемінде» 1 сағат, 4-сынып «Қызықты математика» 1сағат

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-11-сыныптарда аптасына 1 сағат өткізілді. 10-11-сыныптарда «Абайтану» 1 сағат, 10-сынып «Физика пәнінен күрделі есептерді шығару тәсілдері» 1 сағат 11-сынып «Математикадан қиындығы жоғары есептер шығару практикумы» 1-сағат

2025-2026 оқу жылы

1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 8- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 9- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығының 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
- 10- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 9- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 10- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2025 жылғы 15 сәуірдегі № 74 бұйрығына 6- қосымшасы);
- 11- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

10-11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 7- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына

(23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

8- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2025 жылғы 15 сәуірдегі № 74 бұйрығына 86- қосымшасына сәйкес (жаратылыстану-математикалық бағыт)

9- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

«Қазақстан Шахмат Федерациясы» республикалық қоғамдық бірлестігі өңірлік білім басқармаларына «Білім берудегі шахмат» республикалық жобасын іске асыру мақсатында 1-2-сыныпта «Шахмат» 1 сағаты енгізілді. 2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді .2-сыныпта «Қызықты логика» 1 сағат, 3-сыныпта «Логика әлемінде» 1 сағат, 4-сынып «Қызықты математика» 1сағат

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. Вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы таңдалды.10-11-сыныпта «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: Элективті курстар:

- 10-11-сыныптарда «Абайтану» 1 сағаттан, барлығы 2 сағат
- 10-сынып «Физикадан күрделі есептерді шығару тәсілдері» 1 сағат
- 11-сынып «Математикадан қиындығы жоғары есептер шығару практикумы» 1-сағат

Оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақыты

2025-2026 оқу жылында ҚР ОАМ 2027 жылғы 5 тамыздағы«Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2025 жылғы 12 тамыздағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/464 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2025 жылғы 12 тамыздағы №1-07/274 бұйрығы, Жалтыр ЖОББМ -нің 2025 жылғы 15 тамыздағы №1-05/118 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

2025-2026 оқу жылының оқу мерзімі:

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	01.09.2025-26.10.2025	7 күн. 27.10.2025-02.11.2025
2 тоқсан	03.11.2025-28.12.2025	10 күн. 29.12.2025-07.01.2026
3 тоқсан	08.01.2026-18.03.2025	11 күн. 19.03.2026-29.03.2026
4 тоқсан	30.04.2026-25.05.2026	
Қосымша каникул		09.02.2026-1.02.2026

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2025 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	№1-05/140 02.09.2025ж	сейсенбі
2026 жыл 9 наурыз Халықаралық әйелдер күні	№1-05/140 02.09.2025ж	Дүйсенбі
2026 жыл 1 мамыр Қазақстан халқы бірлігі күні	№1-05/140 02.09.2025ж	жұма
2026 жыл 7 мамыр Отан Қорғаушылар күні	№1-05/140 02.09.2025ж	бейсенбі

2026 жыл 11 мамыр Жеңіс күні	№1-05/140 02.09.2025ж	дүйсенбі
---------------------------------	--------------------------	----------

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Жалтыр ЖОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Төтенше жадайлар жөніндегі Қазақстан Республикасының комитетімен ұсынылған ««Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы негізінде сабақтар өткізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Мектеп бойынша жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді.

Оқушылар контингентін қалыптастыру және оқушылар қозғалысы

2023-2024 оқу жылында 11 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 153 оқушы. Өткен жылмен салыстарғанда оқушы саны оқу жылында артты. Екі оқушы үйден оқытылады.

2024-2025 оқу жылында 11 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 136 оқушы, өткен жылмен оқушы саны азайды. Бір оқушы үйден оқытылды.

2025-2026 оқу жылында 11 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 122 оқушы,

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жыл			2025-2026 оқу жылы		
	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы
Бастауыш саты	54	4	13	50	4	12	49	4	12
Негізгі мектеп	68	5	14	62	5	12	54	5	11
Орта мектеп	31	2	15	24	2	12	20	2	10
Мектеп бойынша	153	11	14	136	11	12	123	11	11

Соңғы 3 жылда оқушылар саны біртіндеп өсу динамикасы байқалады. Себебі мектеп жанына 2022-2023 оқу жылында 6 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 13 оқушы, 2024-2025 оқу жылында 7 оқушы интернатта тұрып оқиды. Сонымен қатар негізгі мектепті (9-сынып) бітірушілер оқуын ары қарай жалғастыруда. 2024-2025 оқу жылында

Оқу жылы	Негізгі мектепті бітірушілер (9-сынып)	10-сыныпта оқитындар	колледж	басқа мектепке ауысқандар	Басқа мектептен келгендер
2023-2024	12	4	8		4
2024-2025	20	11	7		1

Мектеп контингентінің сақталуы

Оқыту кезеңдері	Жылдың басы	Кеткені	Келгені	Жылдың соңында
2023-2024 оқу жылы	153	7	2	148
2024-2025 оқу жылы	136	4	10	142
2025-2026 оқу жылы	123	5	7	125

Оқушылардың қозғалысы бойынша бірқалыпты деңгейде көрсетті.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы

1. Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
1-4 сыныптар	53	52%	51	50%	50	68,2
5-9 сыныптар	67	52%	63	63%	55	87,5
10-11 сыныптар	30	53%	37	62%	20	85
Барлығы	150	52%	151	58%	125	71.5

Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
1-4 сыныптар	51	45	53	52%	51	50%
5-9 сыныптар	70	55%	67	52%	63	63%
10-11 сыныптар	18	57%	30	53%	37	62%
Барлығы	139	52%	150	52%	151	58%

1. Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға озаттар мен екінділер саны

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	озат	екінді	озат	екінді	озат	екінді
1-4 сыныптар	11	8	7	11	12	13
5-9 сыныптар	12	28	11	24	7	33
10-11 сыныптар	4	8	5	11	5	12
Барлығы	27	44	23	46	24	58

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде үздік пен екінділер саны бір қалыпта. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруді талап етеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін артыру қажет. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі болады.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері:

Пән атауы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	динамикасы
информатика	90	100	100	-8,9
Құқық негіздері	-	87,8	92	-4,5
биология	81,2	86,4	83	-4,5
дүниетану	-	78	85	-6,4
география	85,5	81,8	86	+4,1

Қазақстан тарихы	73,7	81,3	82	+5,8
геометрия	72,5	77,3	84	-1,8
ағылшын тілі	73,7	80,4	82	-5,4
физика	79,7	86,2	86	-9,7
ДЖ тарихы	-	87,8	92	+2,5
химия	58,3	81,5	80	-8
математика	69,8	69,7	73	-5,4
әдебиет	67,2	79,5	82	-11,1
орыс тілі әдебиеті	75,8	78,8	87	+4,5
қазақ тілі	61,6	74,2	79	-8,9
	70,2	82	84	+6

Қорытынды: Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші өткен жылмен салыстырғанда +6 динамикаға жоғарлады. Оңтайлы деңгейде көрсеткен пәндер: математика, геометрия, физика. Оқушыларға математика мен жаратылыстану тапсырмаларының әртүрлі өмірлік жағдайлармен, кестелер, диаграммалар және графиктер түрінде берілген мәліметтерді түсіндіруге, және эксперименттік жұмыстарды жүргізе білу дағдыларындыру. Пән мұғалімдері функционалды сауаттылығын арттыуға бағытталған тапсырмалар жинағын құрастыру. Оқудың барлық сатысында білім алушылардың білім алу сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру.

2025 жылғы білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг (ББЖМ) нәтижелері

2025 жылы 16 сәуір күні 4 және 9-сынып оқушылары ББЖБ тапсырды. Тестілеуге жалпы

сынып	барлығы	қатысқаны	қатыспағаны	себебі
4-сынып	12	12		
9-сынып	20	18	2	Шаттықхан Мақпал-ЛУО Алтынбек Мейрамбек-ЗПР
Жалпы	32	30	2	2

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (ББЖМ-2025) Қазақстан Республикасындағы білім сапасын бағалауға арналған ұлттық зерттеу болып табылады. Зерттеуді Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен Ахмет Байтұрсынұлы атындағы "Талдау" ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы акционерлік қоғамы жүзеге асырады. ББЖМ-2025 өткізудің мақсаты - білім алушылардың білім сапасының бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау.

	4-сынып	9-сынып
ОАМ	501	498
Облыс	554	504
Аудан	496	574
мектеп	558	587

ББЖМ-2025 бастапқы және негізгі орта білім беру ұйымдарында компьютерлік (электрондық) форматта жүргізіледі. Мониторинг объектісі - сәйкес деңгейлерде білімін аяқтап отырған 4 және 9 сынып білім алушылардың білім жетістіктері. Бағалау үш бағытты қамтиды: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық және жаратылыстану сауаттылығы.

Пәндер	4-сынып	9-сынып
Оқу сауаттылығы	515	641
Математикалық сауаттылық	517	617
Жарталыстану сауаттылық	641	509

Жалпы алғанда, ББЖМ-2025 нәтижелері білім алушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыруға бағдарланған білім беру жүйесін одан әрі дамыту үшін берік негіз қалыптастырады. Ұсынылған шараларды іске асыру білім беру нәтижелерінің тұрақтылығы мен сапасын арттыруға, өңірлік және институционалдық айырмашылықтарды қысқартуға, сондай-ақ ұлттық білім беру жүйесін халықаралық сапа стандарттарына жақындатуға мүмкіндік береді.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша көрсеткіштер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығы (2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрықпен бекітілген өзгерістер) негізінде қорытынды аттестаттау ұйымдастырылды.

Оқу жылы	Оқушы саны		Қорытынды аттестаттау қатысқандар		Босатылғандар	Үздік аттестат 9-сынып	Алтын белгі 11-сынып
	9-сынып	11-сынып	9-сынып	11-сынып			
2023-2024	14	15	14	15	0	2	2
2024-2025	20	18	20	18	0	1	3
2025-2026	8	9	8	9	0	1	1

2022-2023 оқу жылында оқу жылын аяқтау бұйрықтары: ОАМ 10.04.2023 жыл №88 бұйрық, білім басқарамасы 21.05.2023 жыл №2-02/234 бұйрығы, білім бөлімі 24.04.2023 жыл №1-04/155 бұйрығы және мектептің 24.04.2023 жыл №1-07/ 39 бұйрығы.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2025-2026 оқу жылында 9-сыныпты 20 білім алушы бітірді. Оның 1 оқушысы үздік аттестатқа аяқтады.

Пәндер	Оқушы саны	бағалар				үлгерімі	сапасы	мұғалім
		5	4	3	2			
Қазақ тілі	8	2	6	-	-	100	100	Базылбаева Э.Е
Орыс тілі	8	1	7	-	-	100	100	Жаныгулова А.К
Математика	8	3	5	-	-	100	100	Кабдыкаримова М.Т
Таңдау бойынша пән								
Физика	2	1	1	-	-	100	100	Кунантаева М.С
География	6	3	3	-	-	100	100	Смагулов С.Ж

2025-2026 оқу жылында 11-сыныпты 9 білім алушы бітірді. Оның 1 оқушысы «Алтын белгі» төс белгісімен аяқтады.

Пәндер	Оқушы саны	бағалар				үлгерімі	сапасы	мұғалім
		5	4	3	2			
Қазақ тілі	9	2	7	-	-	100	100	Андасова А.К
Орыс тілі	9	3	6	-	-	100	100	:fysuekjdf F7R
Алгебра	9	2	7	-	-	100	100	Кабдыкаримова М.Т
Қазақстан тарихы	9	3	6	-	-	100	100	Бакауова Н.О
Таңдау бойынша пән								
Физика	1	1	-	-	-	100	100	Кунантаева М.С
Қазақ әдебиеті	2	2	-	-	-	100	100	Нурдильдинова А.М
Биология	5	4	1	-	-	100	100	Жантенова Ж.А
информатика	1	1	-	-	-	100	100	Кабдыкаримова М.Т

Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша мектеп түлектеріне негізгі мектепті бітіру туралы, жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестаттары табысталды.

Мектеп бітірушілерінің «Үздік аттестат» пен «Алтын белгі» белгілерімен аяқтағандар

Оқу жылдары	Сынып	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат. Алтын белгі
2023-2024 оқу жылы	9	12	54	2 Смағұл Ералы Куантканов Аслан
	11	14	68	2 Майдан Әди Кабдыкаримов Жан
2024-2025 оқу жылы	9	20	75	1 Назымбек Айнара
	11	18	55	3 Ерік Нұрдина Зарлыкова Мерей Қаирбек Аяулым
2025-2026 оқу жылы	9	8	87,5	Самаркан Айзура
	11	9	100	Смағұл Ералы Үйренқызы Айнұр

Алтын белгілер жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» белгісімен аяқтады. Олар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығына және «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде үлгілі мінез-құлық көрсеткен, негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған, негізгі, жалпы орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5- 11-сыныптарда білім алған кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5», 10-11-сыныптар аралығында білім алу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық бағалары «5» деген бағаға аяқтады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша қазақ тілі мен алгебра пәндерінен облыстық аттестаттау комиссиясы жұмыстарын тексеріп, емтихан бағасы 5 «өте жақсы» деген бағаға бағаланды.

«Алтын белгі» иегерлері ҰБТ-ға қатысып, 100 ұпай мен одан жоғары ұпайларын алды.

Оқу жылдары	Оқушының аты-жөні	Ортақ ұпайы	Міндетті пәндер			Бейіндік пән	
			Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Математикалық сауаттылық	физика	математика
2022-2023	Болатова Айзере	100	14	11	12	32	31
	Қаирбек Арлан	119	14	16	15	36	38
2023-2024	Майдан Әди	120	9	16	9	38	48
	Кабдыкаримов Жан	128	10	19	10	39	50
2024-2025	Зарлыкова Мерей	75	7	11	8	21	28
	Ерік Нұрдина	90	8	12	8	30	32
	Қаирбек Аяулым	104	9	18	8	30(био)	39(geo)
2025-2026	Смағұл Ералы	117	9	16	10	36	46

Соңғы үш жылда техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негіде оқуға түскен түлектер саны. 11-сынып

Оқу жылы	Мектеп бітірушілер саны	Жоғары оқу орнына түскендері	Мемлекеттік грант	Әкім гранты	Ақылы ЖОО	колледж	Жұмысқа орналасу
2022-2023	4	4	3	1			
2023-2024	14	9	8	1	2	2	1
2024-2025	18	13	13	0	0	2	3
Жалпы	24	19	17	2	2	2	1

Ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы

Оқу жылдары	Түлектер саны	ҰБТ-ға қатысқандары	көрсеткіші	1-тест нәтижесі	2-тест нәтижесі
2023-2024	14	12	85%	76,2 (қаңтар айы)	81,6 (наурыз айы)
2024-2025	18	15	83%	71,4	74,3
2025-2026	9	9	100%	78,4	

. Мектепте ҰБТ-ға дайындығы жақсы жолға қойылған, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс атқарылады. Түлектердің таңдау пәндері мен мамандықтар таңдау дұрыс жолға қойылған. Мектептер тарынан бекітілген ҰБТ дайындығының кестесіне сәйкес пән мұғалімдері қосымша дайындық арқылы тақырыптық түзету жұмыстарын ұйымдастырды. Әкімшілік тесттері айына 1 рет өткізіліп, қорытындысы мектеп директорының жанындағы отырыстарда қарастырылды. Нәтижесіне қарай шешімдер қабылданды. ҰБТ-ға дайындықтарын тегін «Достық» білім беру орталығынан басқа Sabaq onlin, EduCon, BilimLand, QazBilim, онлайн-5+, Itest, testcenter.kz, Joo.kz сайтының онлайн қосымша платформалары арқылы өтті.

Инклюзивті білім беру және әдістемесі

Қазіргі Қазақстан жағдайында мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының қатарына барлық адамдардың білім алу құқықтарының теңдігі жатады. Білімнің қолжетімді болуын қамтамасыз ететін алғышарт – инклюзивті орта. Инклюзивті білім берудің заманауи міндеті интеллектуалды дамуды, психофизиологиялық және жеке-дара ерекшеліктерді ескере отырып, халықтың барлық деңгейі үшін білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуді қарастырады.

Оқу жылдары	ЕБҚ бар оқушылар саны	Сыныпта оқитындар	Үйде оқитындар	мүгедек
2023-2024 оқу жылы	11	9	2	2
2024-2025 оқу жылы	11	11	0	5
2025-2026 оқу жылы	8	8	0	7

Оқу жылдары	ЕБҚ бар оқушылар саны	Жалпы білім беретін бағдарлама	Бейімділген бағдарлама	Жеке бағдарлама
2023-2024 оқу жылы	11	1	9	1
2024-2025 оқу жылы	11	1	8	2
2025-2026 оқу жылы	8	0	6	2

ЕБҚ оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты – жөні	ПМПК өткен күні,	Қорытындысы	Ұсынымдар	2023-2024	2024-2025	2025-2026
---	---------------------	------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

		номери					
1	Мамадалие в Ернар					МАД	1
2	Жангелді Жантөре				МАД	1	2
3	Машрап Нұрмұхам мед 07.06.2016	11.04.22 №319	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразователь ной программе в общем классе предшкольной подготовки. Дополнительные занятия.	1	2	3
4	Балтабаева Даяна 21.04.2016	12.05.22 №506	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	Обучение по адаптированной (сокращенной) Общеобразовател ьной учебной программе в условиях общего класса.	2	3	4
5	Совет Жандос 04.07.2015	12.05.22 №504	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе (для детей с легкой умственной отсталостью) в условиях общего класса.	2	3	4
6	Пшембай Нұрәли 01.10.2013	19.08.21 №727	ЗПР. ОНР 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности.	В рамках инклюзивного образования обучение по общеобразователь ной учебной программе с индивидуальным подходом	4	5	6
7	Аязбаев Бауржан 30.07.2013	19.08.21 №738	ЗПР. ОНР 2-3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности.	В рамках инклюзивного образования обучение по общеобразователь ной учебной программе с индивидуальным подходом	5	6	7
8	Дастен Өмірболат 25.06.2012	19.08.21 №725	ЗПР. ОНР 3 уровня. Нарушение формирования	В рамках инклюзивного образования обучение по	6	7	8

			учебной деятельности.	общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом			
--	--	--	-----------------------	---	--	--	--

Ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушылардың саны тұрақты. Пән мұғалімдері ЕБҚ оқушылармен жеке-дара жұмыстарын ұйымдастырады. Бейімделген оқу бағдарламасы – оқушының жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы білім беретін және арнайы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалады. Қысқа мерзімді жоспарында ЕБҚ оқушымен жұмыс кезеңдері көрсетіледі. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары да бейімделген бағдарлама негізінде жасалады.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс(біліктілігін арттыру курстары)

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «ҚР инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасы» сынды құқықтық-нормативті құжаттар арқылы міндеттелген инклюзивті білім беру үрдісі педагогтардың кәсіби іс-әрекетіне қойылар талаптарды күшейтеді. 2019 жылы 05.09-23.09 күндер аралығында ИнЕУ-де өткен «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практикалық жай-күйі, проблемалары, перспективасы» тақырыбында 14 мұғалім, 10.06-14.06.2019 жылы « Өрлеу» БАҰО –да «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» тақырыбында 13 мұғалім біліктілігін арттыру курстарын өтті.

Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Сағат саны, мерзімі	Қайда өтті
Базылбаева Эльмира Егинбаевна	Жалпы білім беретін мектепте балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және оларға қолдау көрсету	72 сағат, 20.02-02.03.2023 жыл	«Өрлеу» БАҰО» АҚ Алматы қаласы
Бейсекеева Асем Сериковна	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптары педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80 сағат, 17.04-28.04.2023 жыл	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Достаева Карлыгаш Зарлыковна	Инклюзивті білім беру: идеядан тәжірибеге	24 сағат (курс аясында оқылған)	Педагогикалық шеберлік орталығы
Абеуова Айгерим Кусмановна	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Сулейменова Карагоз Блкешовна	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Кунантаева Мадина Сериковна	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттіліктерін қалыптастыру	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Кунантаева Мадина Сериковна	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ

	қалыптастыру 80 сағат. №0979281. офлайн		
Абеуова Айгерим Кусмановна	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат. №0979219. офлайн	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Сулейменова Карагоз Блкешовна	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат. №0979241. Офлайн	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Достаева Раушан Кумаровна	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру. 80 сағат. №0980547. Офлайн	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Тәуірбай Акнур Тәуірбайқызы	Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 80 сағат. №0983231. офлайн	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Нурдильдинова Айсара Муратбековна	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру. 80 сағат. №0983201. Офлайн	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Жунусова Улбосын Сайд кызы	20.10-31.10 Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру 80 сағат. №0983194. Офлайн	80 сағат	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Жаныгулова Анар Каиркеновна	Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі 80 сағат. №143783. онлайн	80 сағат	ПШО
Достаева Карлыгаш Зарлыковна	Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі 80 сағат. №144867. онлайн	80 сағат	ПШО

Біліктілігін арттыру курстарында оқу кезінде білім беру модульдерінде инклюзивті білім беру туралы тақырыптарын өтеді.

Білім алушылардың жетістіктері. Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектептің функционалдық қызметтерінің басым бағыттары оқушылардың ғылымдар жүйесіннің негіздерін меңгеруі, олардың бойында тұлға аралық және этникалық, топ аралық қатынастар мәдениетін, жеке тұлғаның өзін –өзі айқындауы мен кәсіптік бағдарларын анықтау қабілетін қалыптастыру болып табылады

Мектептің оқу – тәрбие үрдісінде дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін, іскерлігін дамыта отырып тәрбиелеу бағытында жұмыс жасауда.

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқужылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			%	Облыстық	Республика
		I	II	III			
2023-2024	11	З Демкенова Жұлдыз (қазақ тілі) Бейбитова Аяулым (ағылшын тілі) Өркен Айдана (география)		Майдан Әди (Физика) Кабдыкаримов Жан (Математика) Хуттымбет Ерасыл (Қазақстан тарихы)	54	З қатысушы (Қазақ тілі) (Ағылшын тілі) (География)	-
2024-2025	5	Хуттымбек Ерасыл Қазақстан тарихы	Жунусова Мадина Ағылшын тілі	Зарлыкова Мерей математика	60	Хуттымбек Ерасыл II орын Жунусова Мадина сертификат	Хуттымбек Ерасыл II орын
2025-2026	8	Үйренқызы Айнұр қазақ тілі мен әдебиеті III орын		Смағұл Ералы математика III орын Жумағалиева Жансая биология III орын Самаркан Айзура қазақ тілі мен әдебиеті III орын	50	Үйренқызы Айнұр қазақ тілі мен әдебиеті III орын	

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы.

Оқужылы	Аудандық оқушылар саны				%	облыс
		I	II	III		
2023-2024	4		Бейбитова Аяулым ағылшын тілі	Темірболат Әли Қазақ әдебиеті	50%	
2024-2025	2			Темірболат Әли Қазақ әдебиеті	50%	
2025-2026						

Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасына қатысуын талдау

Оқужылы	Қатысқан оқушылар саны	облыстық			%	Республикалық
		I	II	III		
2023-2024	5			Темірбек Мансұр Қазақстан тарихы Ахмет Алия Қазақ тілі	40	Темірбек Мансұр (Қаз.тарих) III орын Ахмет Алия (қазақ тілі) сертификат

2024-2025	8	Хуттымбек Ерасыл Қазақстан тарихы	Каирбек Аяулым география Самаркан Ерасыл биология		37,5	Хуттымбек Ерасыл (Қаз.тарих) II орын
2025-2026	1			Үйренқызы Айнұр	100	-

2025-2026 оқу жылында түрлі олимпиада, конкурстара қатысу көрсеткіштері

Р/с	Байқау түрі	Қатысушының аты-жөні	Сынып	Нәтиже	деңгей
1	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	29 оқушы	2-4	I орын-11 II-1	Республика
2	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 (12) сынып оқушыларына арналған "Тіл – тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы;	Озеруга Любовь	10	III	Республика
3	«Тарих ата» олимпиадасы	12 оқушы	5-9	I-II-III	Республика
4	4 сыныптарға арналаған облыстық Алтынсарин олимпиадасы	Бейсембаева Камшат	4	сертификат	Облыстық
5	9-11 сынып оқушыларына арналған VI облыстық гуманитарлық олимпиадасы.	Үйренқызы Айнұр	11	III орын	Облыстық
6	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы.	Үйренқызы Айнұр	11	III орын	Облыстық
7	Ыбырай Алтынсарин олимпиадасы	Толеулинов Адильбек	4	III	облыс
8	«Абай оқулары» республикалық шығармашылық конкурсы		9	III	аудандық
9	Ілияс Жансүгіров оқулары	Темірболат Әділ Алембек Елина	9-10	II-III	аудандық
10	Ілияс Жансүгіров оқулары	Темірболат Әділ	9	II	облыс
11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада	Сеилгазы Рамина Базаралиева Айсана Бейсембаева Камшат Кабдыкаримов Асанали Амангелды Айсултан	5-6	III орын	аудандық

		Елемес Бегзат Бекмуханбет Айкын			
12	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада	Қаирбек Арыстан	7-8	III	аудандық
13	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада	Елемес Бегзат	6	III	облыс
14	«Бақыттық балалық шақ» суреттер конкурсында	Бейбитова Айару	6	I	аудандық
15	Жас психолог-2025	Самаркан Айзура	9	II	аудандық
16	Кіші Сәтпаев олимпиадасы	Кабдыкаримов Асанали	5	III	облыс
17	Кіші Сәтпаев олимпиадасы	Бейсембаева Камшат	5	Құрмет грамотасы	
18	«Менің Туым» жобасы аясында облыстық «Ел тарихы – ту тарихы» зияткерлік байқауы	10 оқушы		III	облыс
19	2-7 сынып оқушыларының "Зерде" республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсы	Бейсембаева Камшат Елемес Бегзат Базаралиева Айсана	3-4	III орын-2	аудандық
20	«Қазақстан балалар көзімен» қашықтық фотоколлаж	Жумақаир Жанайым	6	III	облыс
21	Жемқорлықсыз балалық шақ	Самаркан Айзура Камит Зере	8-9	I-III	аудандық
22	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Үйренқызы Айнұр Темірболат Сымбат Есенқызы Айша Камит Зере	7-11	II-III	аудандық
23	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Үйренқызы Айнұр	11	III	облыс
24	Математикалық турнир	Берік Әлімжан Нұрлан Айзере Машрапов Нурхан	2-4	II-III орын	аудандық
25	«Эко әлем» экологиялық жоба	Камит Зере	8	Бас жүлде	аудандық
26	«Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы	Темірболат Сымбат Бейбитова Айару	6-7	II	Облыс
27	«Кәсіпкерлер марафоны» сайысы	Амангелды Елхан Назымбек Айнара Куан Нургелды	8-9- 10	III	облыс
28	«Тарихқа тағзым» жоба байқауы	Темірболат Сымбат Смагул Мөлдір	8	II	облыс

Қорытынды: Аудандық пән олимпиадасының 3 жылдық көрсеткіштері бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, физика, математика, ағылшын тілі пәндері бойынша жүйелі түрде

қатысу байқалады. Ал орыс тілі мен әдебиеті, география, биология, информатика, химия пәндерінен қатысу көрсеткіші төмен. Республикалық деңгейде оқушылардың қатысу көрсеткіші арту үстінде. Республика екі мәрте пән олимпиадасына қатысып, жүлделі ІІ орынды иеленді. Олимпиадаға қатысу пайызын артты. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру және болашақта облыстық әрі республикалық деңгейге шығару үшін жетілдіру. Оқушыларды жоғарғы оқу орындарының ғалымдарымен тығыз байланыс орнату (ғылыми жетекші іздестіру); Оқушылардың ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында ғылым күні, конференциялар және тағы басқа әртүрлі іс-шаралар ұйымдастыру;

Педагог кадрларын талдау

Мұғалімдердің сапалық құрамы. Білім беру сапасы айтарлықтай мөлшерде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Өсіп келе жатырған ұрпақты сапалы оқытатын және тәрбиелейтін жоғары білікті педагог білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. Педагогтардың біліктілігінен және шеберлігінен, олардың түпкілікті нәтижедегі педагогикалық және кәсіптік сапаларынан оқушылардың білім алу жетістіктерінің нәтижелері тәуелді болады.

Жалтыр орта мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылында – 24 педагог, 2024-2025 оқу жылында -22, 2025-2026 оқу жылында -24 педагог кадрлар жұмыс жасады.

3 жылдық педагог қызметкерлерінің білімі мен біліктілігі бойынша көрсеткіштер

жылы	Педагогтер саны	Жоғары білімді	%	Ар. орта білімді	%	сырттай	%
2023-2024	24	20	85,1%	4	14,8%	3	11,1%
2024-2025	22	22	100	0	0	0	0
2025-2026	24	22	91,6	2	8,3	1	4,1

2023-2024 оқу жылында мектеп педагогтерінің саны – 24(3 мұғалім қоса атқарушы), оның ішінде -21-і жоғары білімі бар, 3 арнайы орта білімі бар, 3 мұғалім жоғары оқу орындарында (дуалды) оқып жатыр. 4 мұғалім қоса атқаратындар.

2024-2025 оқу жылында 22 мұғалім(1 мұғалім қоса атқарушы), оның ішінде 22 барлығы жоғары білімді.

Санаттары бойынша үлесі

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	сапа
2023-2024	24	4	5	3	1	1	45%
2024-2025	22	7	3	6		1	50%
2025-2026	24	7	2	9	0	0	37,5

Педагогикалық өтіл

жылы	Педагогтер саны	3 жылға дейін	3-тен 15 жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан астам
2023-2024	24	5	9	7	6
2024-2025	22	2	9	5	6
2025-2026	24				

Педагогтердің жас құрамы

жылы	Педагогтер саны	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа дейін	50 жастан асқан	зейнеткерлер	Педагогикалық ұжымның орта жасы
2023-2024	24	5	13	4	2	38
2024-2025	22	4	13	4	2	41
2025-2026	24					

Жас мамандар көрсеткіштері.

Оқу жылы	Келген жас мамандар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Көтерме ақы алуы	Пәтер алуы	тұрақтылығы
2023-2024	2	1	1	1	1	тұрақты
2024-2025	1	1	0	0	0	тұрақты
2025-2026	3	2	1	1	0	тұрақты

Жас мамандардың тұрақтылығы байқалады. Мектепке келген жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасалады, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдылары қалыптастырылады. Жас мұғалімдер мектебі – жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетуді, тәлімгерлер мен ұстаздар арасында байланыс, өзара сабаққа қатысу, жас мамандар үшін дәстүрлі емес ашық сабақтар, семинарлар, тренинг, пікірталас өткізуді жүзеге асырады. Жас мамандар мектептің қоғамдық жұмыстарына, спорттық шараларына белсене араласады. Жантенова Жулдыз Асылболатовна 2022 жылы облыстық «Дарынды оқушыға-талантты ұстаз» конкурсынан III орын, Сламбекова Айгуль Муратовна 2023 жылы «Жылдың үздік психологі» республикалық конкурсының облыстық кезеңі I орынды иеленді. 2024-2025 оқу жылында Сламбекова А.М «Дарынды балаға-талантты ұстаз» олимпиадасында облыстық кезеңнен I орынды иеленіп, республикалық кезеңінде грамотамен марапатталды. Жантенова Жулдыз Асылболатовна «Жас ұстаз табысқа апарар жол» облыстық форумында II орын иеленді. Нурдильдинова Айсара Муратовна- «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» облыстық конкурс қатысушысы. 2024-2025 оқу жылында Жунусова Улбосын Саидқызы бастауыш сынып мұғалімі келді. 2025-2026 оқу жылында Солтанова Г.Е, Сайырхан Ш.Т, Сериккали М.Ж-барлығы 2025 жылы бітірген жас мамандар. Барлық жас мамандарға тәлімгер жүктелді.

Педагог қызметкерлерінің кәсіби деңгейін көтеру. Аттестаттан өту.

Мақсаты- аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыс нәтижесін біліктілік талаптарына сай екендігін анықтау.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығымен бекітілген жалпыұлттық жоспарының іс-шарасымен педагогтерге арналған ұлттық біліктілік тестін әзірлеу және оны өткізу бойынша іс-шаралар қарастырылды. Мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа жүйесі екі кезең бойынша жүзеге асты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген (толықтырулар мен өзгертермен 12.04.2018 №152 бұйрық) негізінде мұғалімдер аттестаттаудан өтті.

3 жылға аттестаттаудан өту көрсеткіштері

Санаттары/оқу жылы	2023-2024 өтініш берілгені	2024-2025	2025-2026	жиыны
Педагог-модератор	7	6	3	16
Педагог-сарапшы	3	2	0	5
Педагог-зерттеуші	3	3	0	6
Педагог-шебер	0	0	0	0
Жалпы	13	11	3	27

БПП қатысу көрсеткіштер.

Санаттары	2023-2024	2024-2025	2025-2026	жиыны
Өтініш бергендер	6	10	3	24
Оң нәтиже алғандар		8	2	12
Теріс нәтиже алғандар	6	2	1	15

Мектептің аттестаттау перспективалық жоспарын сәйкес педагог қызметкерлері педагог біліктілігін бағалауға қатысып, 2021,2022 жылдары оң нәтиже алса, 2023 жылы 6 мұғалім теріс нәтиже алды. Биылғы оқу жылында ППБ 15 мұғалім қатысуға дайындық үстінде.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 № 533 бұйрығы бекітілген қағиданың 46-тармағы негізінде бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан шыққаннан кейін біліктілік санаты педагогтердің өтініші негізінде Андасова Алтынай Кызырхановна (14.03.2018 жылы жоғары санаы) бір жылдан аспайтын мерзімге ұзартылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 3 қазандағы № 2-15-3/5835-И хаты мен Павлодар облысының білім беру басқармасының хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты, педагогтерді аттестаттау 2023 жылы желтоқсанда аяқталатын педагогтердің қолданыстағы біліктілік санаты 2024 жылғы 31 тамызына дейін сақталды Бақауова Назира Отарбаевна-тарих пәнінің мұғалімі, «педагог-сарапшы», Кабдыкаримова Мадина Танатовна-информатика пәнінің мұғалімі, «педагог-сарапшы».

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 09 сәуірдегі № 20-1-20-7/2435-И хатына сәйкес қолданылу мерзімі 2024 жылғы желтоқсанда аяқталатын педагогтердің қолданыстағы біліктілік санаттарын келесі күнтізбелік жылдың қыркүйегіне дейін ұзартылды. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі- Жаныгулова Анар Каиркенованың еңбекақы қолда бар біліктілік санаты бойынша келесі аттестаттау кезеңіне дейін (2025 жылғы қыркүйек) жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында ustaz.orleu-edu.kz платформасына 8 мұғалімнің өтініші түсті. Оның 4 мұғалімі педагог-модератор берілді, 2 мұғалім педагог санатын растады, 1 мұғалім педагог-эксперт берілді, 1 тәрбиеші педагог санатына төмендетілді. Egov.kz платформасына педагог-зерттеушіге 3 мұғалім, бірінші санаттағы басшыға директор өтініш берді.

2025-2026 оқу жылында ustaz.orleu-edu.kz платформасына 2 мұғалімнің өтініші түсті. Оның 4 мұғалімі педагог-модератор берілді. 1 мұғалім ПББ өте алмағандықтан өтініш бере елмады. Egov.kz платформасына бірінші санаттағы басшы орынбасары өтініш берді.

Қорытынды: Жалтыр жалпы орта білім беретін мектебінде 22 мұғалім қызмет атқарды. Оның педагогикалық құрамының білімдік және сапалық деңгейі бойынша жоғары білімдісі 22 мұғалім, 100% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -5 динамикасы байқалады. Себебі жас маман және басқа мектептен ауысын келген жас мамандардң келуі. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар 7 мұғалім, 31,1% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -1 динамикасы байқалды. «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты барлар 4 мұғалім, 18%, өткен жылмен салыстырғанда артты.Мемлекеттік лицензия талаптары бойынша 50% құрайды. Бұл көрсеткіш мемлекеттік лицензиялық талапқа сай деп анықталды.

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық белсенділігінің деңгейі бойынша үш жылдық талдау

Мектептегі әдістемелік жұмыстың ең негізгі міндеті - мұғалімнің мамандығын жетілдіру. Әр мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен мүмкіндігін айқындау, мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамыту, біліктілігін арттыру сынды мәселелер мектеп алдында тұрған жауапты іс

Мұғалімдер үш оқу жылының ішінде аудандық, облыстық конкурстарына қатысып, жүлделі орындарға иеленіп жүрді.

	Конкурс атауы	Т.А.Ә.	Конкурс / олимпиада деңгейі
--	---------------	--------	-----------------------------

			аудан	облыстық	республикал ық
2023-2024 оқу жылы					
1	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	Достаева Карлыгаш Зарлыковна	III орын		
2	«Online Ustas» аудандық конкурс	Базылбаева Эльмира Егинбаевна Абеуова Гульден Кусмановна	номинация		
3	Үздік нәтиже көрсеткіші	Абеуова Гульден Кусмановна	номинация		
4	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	Достаева Раушан Кумаровна	сертификат		
5	Педагогикалық идеялар панорамасы	Базылбаева Эльмира Егинбаевна		сертификат	
6	«Сабакты зерттеу: Май ауданы мектептердің тәжірибесі» III аймақтық ғылыми-практикалық конференция аясында Lesson Study нәтижелерінің таныстырылымы (постер)»	Заирова Гульжан Сайлаубаевна Тәуірбай Акнур Тәуірбайқызы	II орын III орын		
7	«Дарынды оқушыға-талантты ұстаз»	Сламбекова Айгуль Муратовна	I орын	I орын	Жолдама алды
8	«ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	10 мұғалім			I орын-2 II орын-3 III орын-5
9	Педагогикалық шеберлік			Кабдыкаримова Мадина Танатовна II орын Жаныгулова А.К сертификат	
2024-2025 оқу жылы					
1	«Дарынды оқушыға-талантты ұстаз»	Сламбекова Айгуль Муратовна			грамота
2	«Жас ұстаз табысқа апарар жол»	Жантенова Жулдыз Асылболатовна	I орын	II орын	

3	«Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз»	Нурдильдинова Айсара Муратовна	I орын	сертификат	
4	Ж.Арықбаев ат жас мамандар конкурсы	Нурдильдинова Айсара Муратовна	II орын		
5	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық байқауы	Достаева Раушан Кумаровна Достаева Карлығаш Зарлыковна	III орын		
6	Педагогикалық шеберлік			Жаныгулова Анар Каиркеновна Базылбаева Эльмира Егинбаевна сертификат	
7	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептердің тәжірибесі» IV аймақтық ғылыми-практикалық конференция аясында Lesson Study нәтижелерінің таныстырылымы (постер)	Кабдыкаримова Мадина Танатовна			
2025-2026 оқу жылы					
1	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық байқауы	Заирова Гульжан Сайлаубаевна Жунусова Улбосын Саид қызы	II орын	Заирова Гульжан Сайлаубаевна III орын	
2	Педагогикалық шеберлік			Кабдыкаримова Мадина Танатовна II орын	
3	“DON’T WORRY, BE A TEACHER! -2026”		III орын	Нурдильдинова Айсара Муратбековна	
4	Постер сессия	Нурдильдинова Айсара Муратбековна	II орын		
5	«Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» жас педагогтердің байқауы	Сериккали Мерей Жанатқызы Сайырхан Шұғыла Төлбастарқызы	III орын		
6	Ж.Арықбаев ат жас мамандар конкурсы	Сериккали Мерей Жанатқызы	номинация		

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" № 514 бұйрығы негізінде конкурстарға қатысу жұмысы алға қойылған.

Ұйымдастырылған семинарлар саны.

Оқу жылы	Семинар тақырыбы	деңгей	Мерзімі	Сарапшылар
2023-2024	Сатылар арасындағы	аудан	2024 жыл	Білім беру бөлімі

	сабақтастықты нығайту -білім сапаның кепілі		6 мамыр	Мектеп мұғалімдері Психолог Балабақша
2024-2025	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: құндылықтар оны іске асыру	Облыс	2024 жыл 6 желтоқсан	«Өркен» институты «Білім-инновация» Сеніммен Болашақ
	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасау және қолдау	Аудан	2025 жыл ақпан	Білім беру бөлімі Мектеп мұғалімдері Психолог кітапханашы

Озық іс-тәжірибесі таратылған мұғалімдер үлесі.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Аудан көлемінде	Облыс көлемінде	халықаралық көлемінде	жиыны
2023-2024	24	2	8		10
2024-2025	22	5	2	1	8
2025-2026	24	3	3	6	11
		10	13	8	29

2025-2026 оқу жылы

№	Т.А.Ә	лауазымы	Тәжірибе тақырыбы	деңгей/обл., ауд.)	түрі
1	Кабдыкаримова М.Т	Математика	Сабақтан зерттеуден білім берудің жаңа сапасына шығу: тәжірибелер, идеялар, нәтижелер	халықаралық	онлайн
2	Кабдыкаримова М.Т	Математика	Цифрлық трансформация дәуіріндегі мұғалімнің жаңа рөлі	халықаралық	онлайн
3	Кабдыкаримова М.Т	Математика	Шексіз мүмкіндіктер: ғылым мен инновация	облыс	онлайн
4	Достаева Р.К	Бастауыш	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» IV аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы	аудан	оффлайн
5	Кабдыкаримова М.Т	Математика		аудан	оффлайн
6	Бакауова Н.О	тарих		аудан	оффлайн
7	Нурдильдинова А.М		Шет тілдері сабағында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға бейімделген тапсырма құрастыру және бағалау	облыс	оффлайн
8	Базылбаева Э.Е	ОІМ	Сабақтан зерттеуден білім берудің жаңа сапасына шығу: тәжірибелер, идеялар, нәтижелер	халықаралық	онлайн
9	Базылбаева Э.Е	ОІМ	Инклюзивті білім беру: бәрлескен тәжірибе, ашық көзқарас жаңа мүмкіндіктер	халықаралық	оффлайн
10	Тәуірбай А.Т	Математика	Ерекше білім қажеттіліктері бар білім алушыларды қолдауда мектеп пен маманның серіктестігі	облыстық	Оффлайн
11	Жаныгулова А.К	Директор	Сабақтан зерттеуден білім берудің жаңа сапасына шығу: тәжірибелер, идеялар, нәтижелер	халықаралық	онлайн
12	Жаныгулова А.К	директор	Цифрлық трансформация дәуіріндегі мұғалімнің жаңа рөлі	халықаралық	онлайн

19Әр жыл сайын пән мұғалімдер өз жұмыстарына талдау, қорытынды, рефлексивті есеп жасау арқылы аудан, облыс көлемінде іс-тәжірибелерімен тарату жұмыстары алға қойылған. 2022 жылы Түркістан облысымен бірлескен жұмыс аясында Базылбаева Э.Е іс-тәжірибе таратылды.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курсының 3 жылдық көрсеткіші туралы

Сапалы білім берудің бағыттарының бірі-мұғалімдер біліктілігін көтеру жұмысы. Осы жұмысты жүзеге асыру мақсатында облыстық біліктілігін арттыру орталығының жоспарына сәйкес, аудандық білім беру бөлімінің жылдық жоспары негізінде жүзеге асырылады. Осы жоспар бойынша мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері курстарға жіберілді. Мақсат: маман ретінде кәсіби шеберліктерін жетілдіру және кәсіптік білімдері мен дағдыларын тереңдету; мемлекеттік білім стандарттарын меңгертудегі жаңа буын оқулықтарының мазмұны; кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.

Жылдар	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық жұмыскерлердің жалпы саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өтті	Соның ішінде ақылы түрде өткендер саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс мұғалімдер үлесі
2023	24	19	1	79,1%
2024	24	9	2	45,8
2025	22	19	3	54

Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны.

Жылдар	Қайта даярлау курсынан өтуі	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	Педагогикалық шеберлік орталығы	Басқа курстар
2023	20	15	3	2
2024	10	4	5	1
2025	22	13	5	4
2026	8	4	4	0

Педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесі 2025 жылы

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзім	тақырыбы
1	психолог Өркен.	Сламбекова Айгуль Муратовна	14.04-25.04	Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері 80 сағат. №0056229. офлайн
2	Музыка "Өрлеу" БАҰО.	Адамжанова Айнагуль Биржановна	21.04-02.05	"Музыка" пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау 80 сағат. №0978844. офлайн
3	Инклюзивті оқыту "Өрлеу" БАҰО.	Кунантаева Мадина Сериковна	12.05-23.05	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру 80 сағат. №0979281. офлайн
4	Педагог-ассистент "Өрлеу" БАҰО.	Абеуова Айгерим	12.05-23.05	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар

		Кусмановна		балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат. №0979219. офлайн
5	Педагог-ассистент "Өрлеу" БАҰО.	Сулейменова Карагоз Блкешовна	12.05-23.05	Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат. №0979241. Офлайн
6	Интернат тәрбиешісі «Өрлеу» БАҰО	Алдангорова Шолпан Нуртаевна	09.06-20.06	Интернаттық білім беру ұйымдарында дамытушы және қолдаушы орта құру. . 80 сағат. №0979821 офлайн
7	Сынып жетекші ПШО.	Нурдильдинова Айсара Муратбековна	02.06-13.06	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері 80 сағат. №144267. Онлайн
8	Математика»Өрлеу» БАҰО.	Кабдыкаримова Мадина Танатовна	04.08-15.08	Функционалды математикалық сауаттылық: әдістер мен технологиялар 80 сағат. №0980194. Офлайн
9	Интернат тәрбиешісі «Өрлеу» БАҰО.	Каиржанова Альмира Ахметовна	04.08-15.08	Интернаттық білім беру ұйымдарында дамытушы және қолдаушы орта құру. 80 сағат. №0980079. Офлайн
10	Әлеуметтік педагог Өркен.	Абеуова Айгерим Кусмановна	18.08-29.08	Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері 80 сағат. №6990. Офлайн
11	Инклюзивті оқыту «Өрлеу» БАҰО	Достаева Раушан Кумаровна	08.09-19.09	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру. 80 сағат. №0980547. Офлайн
12	МДТІЖО «Өрлеу» БАҰО	Заирова Гулжан Сайлаубаевна	06.10-17.10	Білім берудегі менеджмент 80 сағат. №0983019. офлайн
13	Педагог-ассистент «Өрлеу» БАҰО	Тәуірбай Акнур Тәуірбайқызы	20.10-31.10	Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 80 сағат. №0983231. офлайн
14	Инклюзивті оқыту «Өрлеу» БАҰО	Нурдильдинова Айсара Муратбековна	20.10-31.10	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру. 80 сағат. №0983201. Офлайн
15	Инклюзивті оқыту «Өрлеу» БАҰО.	Жунусова Улбосын Сайд кызы	20.10-31.10	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру 80 сағат. №0983194. Офлайн
16	Сынып жетекші Өркен.	Жантенова Жулдыз Асылболатовна	28.10-01.11	Жасөспірім арасындағы девиантты мінез-құлықтың алдын алу 40 сағат. №0067511 офлайн.
17	Қаржылық сауаттылық	Кунантаева Мадина	03-07.11	Қаржылық сауаттылық негіздері. 40 сағат

	«Өрлеу» БАҰО	Сериковна		№0983275 офлайн
18	биология ПШО.	Жантенова Жулдыз Асылболатовна	27.01-07.02	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді 80 сағат. №107434. Онлайн.
19	Инклюзивті оқыту ПШО.	Жаныгулова Анар Каиркеновна	14.04-25.04	Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі 80 сағат. №143783. онлайн
20	Инклюзивті оқыту ПШО.	Достаева Карлығаш Зарлыковна	15.09-26.09	Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі 80 сағат. №144867. онлайн
21	Кадр резерв ПШО.	Достаева Карлығаш Зарлыковна	04.08-07.11	Мектеп директоры орынбасарының кадрлық резерві №176807 офлайн
22	Шахмат Қазақстан шахмат федерациясы	Бақауов Руслан Амангельдинови ч	01.08-25.11	Білім берудегі шахмат. Бастапқы деңгей. 2-модуль №BBS2202500809 80 сағат. онлайн

Қорытынды: «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 249 бұйрығы негізінде пән мұғалімдер курстан кейінгі сүйемелдеу-педагогтің курстан кейінгі қызметін үздіксіз мониторингтеу және әдістемелік, консультациялық көмек көрсету арқылы оның кәсіби құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесі

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2021 жылғы қыркүйекте жариялаған халыққа Жолдауында: «Білім беру жүйесіне жігерлі әрі білікті мамандар қажет. Мұғалімдерді қазіргідей 5 жылда емес, 3 жылда бір рет қайта даярлықтан өткізуіміз керек» делінген, осы бойынша мектеп жыл сайын білім беру бөліміне өтінімдер беріліп отырады.

Тәрбие жұмысының талдауы

Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын тәрбиенің кешенді бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс - қимылдың мақсаты-жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 26.05.2025 ж. №123 бұйрығы негізінде 2025-2026 оқу жылы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыс жасау және Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық ар-ұждан, рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру мақсатында жұмыстар ұйымдастырылды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

МАҚСАТЫ:

❖ Мектепте мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл оқушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ❖ ұлттық мүддені ілгерілету;
- ❖ тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- ❖ қоғамға қызмет ету;
- ❖ этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- ❖ инновациялық ойлау;
- ❖ идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

2025–2026 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. Бағдарламаның негізгі мақсаты – ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, білімді, еңбекқор, жауапты және отансүйгіш тұлға тәрбиелеу. Жыл бойы тәрбие жұмысы мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, кітапханашы, аға тәлімгер және ата-аналар қауымдастығының бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылды.

Бағдарлама аясында тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

2025–2026 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. Бағдарламаның негізгі мақсаты – ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, білімді, еңбекқор, жауапты және отансүйгіш тұлға тәрбиелеу. Жыл бойы тәрбие жұмысы мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, кітапханашы, аға тәлімгер және ата-аналар қауымдастығының бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылды.

Бағдарлама аясында тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

1. Күнделікті және апталық жұмыстар

Жыл бойы «Менің Қазақстаным», «Апта дәйексөздері», «Қауіпсіздік сабағы», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» жобалары тұрақты іске асырылды. Оқушылардың патриоттық тәрбиесін нығайту мақсатында апта сайын Мемлекеттік Әнұран орындалды. Қауіпсіздік сабақтары жүйелі өткізіліп, құқықтық сауаттылық пен қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылды.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітап оқу акциялары өткізіліп, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығы артты.

Жыл бойы «Менің Қазақстаным», «Апта дәйексөздері», «Қауіпсіздік сабағы», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» жобалары тұрақты іске асырылды. Оқушылардың патриоттық тәрбиесін нығайту мақсатында апта сайын Мемлекеттік Әнұран орындалды. Қауіпсіздік сабақтары жүйелі өткізіліп, құқықтық сауаттылық пен қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылды.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітап оқу акциялары өткізіліп, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығы артты.

2. Қыркүйек айындағы жұмыстар

Қыркүйек айы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы ретінде ұйымдастырылды. Білім күніне арналған салтанатты жиындар, Конституцияның 30 жылдығына арналған тәрбиелік іс-шаралар өткізілді. «Кітап – жан азығы» челленджі, «Таза қала – көрікті мекен» акциясы, Тілдер күніне арналған әдеби кештер, ЖҚЕ апталығы ұйымдастырылды.

«Мектепке жол» акциясы арқылы әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсетілді. Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі» кездесулері өткізілді.

Қыркүйек айы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы ретінде ұйымдастырылды. Білім күніне арналған салтанатты жиындар, Конституцияның 30 жылдығына арналған тәрбиелік іс-шаралар өткізілді. «Кітап – жан азығы» челленджі, «Таза қала – көрікті мекен» акциясы, Тілдер күніне арналған әдеби кештер, ЖҚЕ апталығы ұйымдастырылды.

«Мектепке жол» акциясы арқылы әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсетілді. Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі» кездесулері өткізілді.

3. Қазан айындағы жұмыстар

Қазан айында Республика күні, Мұғалімдер күні, Халықаралық қыздар күніне арналған іс-шаралар ұйымдастырылды. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстары күшейтілді. «Бірыңғай дублер күні», «Таланттар шеруі», «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді. «Ұшқыр ой алаңы» дебаттары арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілеті дамытылды. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында «ЭКО сағаттар» ұйымдастырылды.

Қазан айында Республика күні, Мұғалімдер күні, Халықаралық қыздар күніне арналған іс-шаралар ұйымдастырылды. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстары күшейтілді. «Бірыңғай дублер күні», «Таланттар шеруі», «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді.

«Ұшқыр ой алаңы» дебаттары арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілеті дамытылды. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында «ЭКО сағаттар» ұйымдастырылды.

4. Қараша айындағы жұмыстар

Қараша айында әділдік пен жауапкершілік құндылықтарын дәріптеуге басымдық берілді. Ұлттық валюта күніне арналған сынып сағаттары, қаржылық сауаттылық ойындары, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары өткізілді.

«Таза қол – таза ар-ұждан» байқауы, құқықтық сауаттылық дәрістері, буллинг пен ерте жүктіліктің алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.

Қараша айында әділдік пен жауапкершілік құндылықтарын дәріптеуге басымдық берілді. Ұлттық валюта күніне арналған сынып сағаттары, қаржылық сауаттылық ойындары, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары өткізілді.

«Таза қол – таза ар-ұждан» байқауы, құқықтық сауаттылық дәрістері, буллинг пен ерте жүктіліктің алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.

5. Желтоқсан айындағы жұмыстар

Желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне арналған патриоттық шаралар кең көлемде өткізілді. «Тәуелсіздік тұғыры» ойыны, ерлік сабақтары, «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі ұйымдастырылды.

Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша онкүндік өткізіліп, оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған кездесулер ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне арналған патриоттық шаралар кең көлемде өткізілді. «Тәуелсіздік тұғыры» ойыны, ерлік сабақтары, «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі ұйымдастырылды.

Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша онкүндік өткізіліп, оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған кездесулер ұйымдастырылды.

6. Қаңтар–Мамыр айларындағы жұмыстар

Екінші жартыжылдықта құқықтық тәрбие, кәсіби бағдар, экологиялық мәдениет, кітап оқу мәдениеті, волонтерлік қызмет және шығармашылық жобалар жүйелі жалғастырылды.

«Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Мирас», «Аққу», «Smart Bala», «DosbolLIKE», «Адал ұрпақ» жобалары аясында көптеген іс-шаралар өткізілді. Оқушылар облыстық және аудандық байқауларға қатысып, нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізді.

Екінші жартыжылдықта құқықтық тәрбие, кәсіби бағдар, экологиялық мәдениет, кітап оқу мәдениеті, волонтерлік қызмет және шығармашылық жобалар жүйелі жалғастырылды.

«Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Мирас», «Аққу», «Smart Bala», «DosbolLIKE», «Адал ұрпақ» жобалары аясында көптеген іс-шаралар өткізілді. Оқушылар облыстық және аудандық байқауларға қатысып, нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізді.

Оқу жылы ішінде оқушылардың қоғамдық жұмыстарға қатысу белсенділігі артты. Волонтерлік қозғалыс дамып, қайырымдылық акцияларына қатысушылар саны көбейді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүйелі жүргізілді.

Оқушылардың бойында патриоттық құндылықтар, жауапкершілік, еңбекқорлық, шығармашылық белсенділік және азаматтық ұстаным қалыптастыру бағытындағы жұмыстар оң нәтиже берді.

Бағдарлама аясында өткізілген іс-шаралар білім алушылардың тұлғалық дамуына, әлеуметтік бейімделуіне және өмірлік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕРІН НАСИХАТТАУ

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері – Ту, Елтаңба және Әнұран тәуелсіз мемлекетіміздің басты құндылықтарының бірі болып табылады. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, олардың мәні мен маңызын терең түсіну жас ұрпақтың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтық жауапкершілікті және ұлттық бірегейлікті қалыптастырудың маңызды бағыты болып саналады.

2025–2026 оқу жылы барысында мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және оларға құрметпен қарау мәдениетін қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде тәрбие жұмыстары жүргізілді. Жоспарланған іс-шаралар Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне, тәрбие жұмысының негізгі бағыттарына және мектептің тәрбие жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Мектепте Мемлекеттік рәміздерді насихаттау жұмыстары тұрақты сипатқа ие болды. Әрбір аптаның басында өткізілетін мектептік саптық жиындарда және барлық салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалды. Оқушылар Әнұранды орындау кезінде белгіленген тәртіпті сақтап, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету мәдениетін қалыптастырды.

Мемлекеттік рәміздер күніне арналған іс-шаралар ерекше мазмұнда ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасында «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз», «Тәуелсіздіктің қасиетті белгілері», «Елімнің рәміздері – елдігімнің белгісі» тақырыптарында кітап көрмелері ұйымдастырылды. Көрмелер барысында оқушылар рәміздердің шығу тарихымен, олардың авторларымен және тарихи маңызымен танысты.

Барлық сыныптарда «Мемлекеттік рәміздер – елдігімнің айғағы», «Туым – мақтанышым, Елтаңбам – елдігім, Әнұраным – рухым» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілері оқушыларға мемлекеттік рәміздердің пайда болу тарихы, олардың мазмұны мен мағынасы туралы жан-жақты мәлімет берді. Сабақтар барысында бейнероликтер көрсетіліп, танымдық презентациялар қолданылды.

Оқу жылы ішінде бастауыш, орта және жоғары буын оқушылары арасында түрлі зияткерлік ойындар, викториналар, пікірталастар және эссе байқаулары ұйымдастырылды. Аталған іс-шаралар оқушылардың мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейтіп қана қоймай, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік берді. Викториналар нәтижесінде оқушылардың басым бөлігі мемлекеттік рәміздердің авторларын, қабылданған күндерін және негізгі мағыналық ерекшеліктерін толық меңгергенін көрсетті.

Қазақстан тарихы, қазақ тілі мен әдебиеті, музыка және көркем еңбек сабақтарында мемлекеттік рәміздерді оқытуға ерекше назар аударылды. Пән мұғалімдері рәміздердің тарихи негіздерін түсіндіріп, олардың тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуындағы рөлін ашып көрсетті. Музыка сабақтарында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранының шығу тарихы мен орындалу ерекшеліктері қарастырылды.

Патриоттық тәрбие аясында мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шараларда Мемлекеттік Ту мен Елтаңбаны пайдалану мәдениеті қалыптастырылды. Тәуелсіздік күні, Республика күні, Конституция күні және басқа да мемлекеттік мерекелер барысында өткізілген салтанатты жиындар оқушылардың ел тарихына деген қызығушылығын арттырып, азаматтық ұстанымдарын нығайтуға ықпал етті.

Мектептің ақпараттық кеңістігінде де мемлекеттік рәміздерді насихаттау жұмыстары жүйелі жүргізілді. Ақпараттық стендтер жаңартылып, тақырыптық бұрыштар безендірілді. Мектеп сайтында және әлеуметтік желілердегі ресми парақшаларда мемлекеттік мерекелер мен рәміздерге арналған материалдар тұрақты жарияланып отырды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың мемлекеттік рәміздер туралы білім деңгейі артты, олардың Отанға деген сүйіспеншілігі мен азаматтық жауапкершілігі нығайды.

Оқушылар мемлекеттік рәміздердің тарихи және рухани құндылығын түсініп, оларды құрметтеу әрбір Қазақстан азаматының парызы екенін ұғынды.

Талдау нәтижелері көрсеткендей, мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жұмыстары жоспарлы, жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылды. Іс-шаралар оқушылардың бойында патриоттық сана-сезімді қалыптастыруға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және белсенді азаматтық ұстанымды дамытуға оң ықпал етті.

ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың, қадағалаусыздық пен панасыздықтың алдын алу, білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

2025–2026 оқу жылында мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кешенді және жүйелі жұмыстар жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты – білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заң талаптарын құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық жауапкершілік сезімін қалыптастыру, құқық бұзушылықтың, буллингтің, зорлық-зомбылықтың, ерте жүктіліктің және басқа да келеңсіз жағдайлардың алдын алу болып табылады.

Мектепте 1–11- сыныптар аралығында 122 оқушы білім алады. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында спорттық секциялар, пәндік үйірмелер, шығармашылық бірлестіктер және қоғамдық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Атап айтқанда, футбол, шахмат, тоғызқұмалақ, жас сарбаз секцияларына және «Адал ұрпақ» еріктілер клубына көптеген оқушылар тартылды. Бұл жұмыстар оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуге, олардың әлеуметтік белсенділігін арттыруға және құқық бұзушылықтың алдын алуға оң әсерін тигізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар мектеп директорының, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің және ата-аналар комитетінің бірлескен жоспары негізінде жүзеге асырылды. Мектепте «Профилактика кеңесі» тұрақты жұмыс істеп, оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысуы жүйелі түрде бақылауға алынды.

Оқу жылының басында әлеуметтік паспорт жаңартылып, әлеуметтік санаттағы оқушылардың дерекқоры нақтыланды. Әлеуметтік зерттеу нәтижесінде аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар саны – 43, толық емес отбасынан шыққан оқушылар саны – 22 екені анықталды. Жайсыз отбасылар мен мектепшілік есепте тұрған оқушылар тіркелмеген.

Қыркүйек айында құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылды. Ауылдық учаскелік полиция инспекторы жоғары сынып оқушыларымен кездесіп, нашакорлықтың, есірткі құралдарын пайдаланудың және синтетикалық заттардың адам денсаулығына тигізетін зияны туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында арнайы бейнероликтер көрсетіліп, оқушылардың сұрақтарына жауап берілді.

Сонымен қатар оқу жылы бойы төтенше жағдайлар қызметкерлерімен және медицина қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп, жол қозғалысы қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері мен өмір қауіпсіздігі мәселелері қарастырылды.

Қазан-қараша айларында барлық сыныптарда «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мен және заң», «Заңды білу – заман талабы», «Құқық пен міндет» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілері құқық бұзушылықтың түрлері, олардың салдары және заң алдындағы жауапкершілік туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

«Бала құқығын қорғау» айлығы аясында оқушылар Бала құқықтары туралы Конвенциямен танысты. Танымдық сабақтар, құқықтық викториналар, пікірталастар ұйымдастырылып, оқушылар өз құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтырды. Балалар адам құқықтарының маңыздылығын түсініп, өз көзқарастарын ашық білдіруге мүмкіндік алды.

Мектеп психологы мен әлеуметтік педагог тарапынан интернет қауіпсіздігі мәселелеріне ерекше назар аударылды. «Қауіпсіз интернет», «Кибербуллингтің алдын алу», «Интернеттегі алаяқтықтан сақтану» тақырыптарында профилактикалық кездесулер өткізіліп, оқушыларға әлеуметтік желілерді қауіпсіз пайдалану бойынша ұсыныстар берілді.

Оқу жылы барысында балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, қатыгездіктің, ерте жүктіліктің және жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу бағытында

арнайы жұмыстар жүргізілді. Мектепте бекітілген жоспарға сәйкес түсіндіру кездесулері, тренингтер, ата-аналар жиналыстары және жеке консультациялар өткізілді.

Тарих пәнінің мұғалімдері, педагог-психолог және әлеуметтік педагогтың қатысуымен «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау», «Қауіпсіз балалық шақ», «Менің қауіпсіздігім – менің құқығым» тақырыптарында ақпараттық сабақтар ұйымдастырылды. Оқушылар қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеріп, қиын жағдайларда көмек сұрау жолдары туралы ақпарат алды.

Желтоқсан айында орта және жоғары буын оқушылары арасында «Жасөспірім. Құқық бұзушылық. Жауапкершілік» тақырыбында кездесулер өткізілді. ҚР заңнамасына сәйкес кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік мәселелері түсіндірілді.

Сәуір айында «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Оқушылар буллингтің түрлері, оның салдары және құрбандарға қолдау көрсету жолдары туралы ақпарат алды. Тренингтік жұмыстар арқылы балалардың бір-біріне деген сыйластық қарым-қатынасын қалыптастыруға көңіл бөлінді.

Оқу жылы бойы ата-аналармен жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналар жиналыстарында жасөспірімдердің қауіпсіздігі, интернеттегі мінез-құлық мәдениеті, құқықтық жауапкершілік, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және отбасы тәрбиесінің маңызы мәселелері қарастырылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп мұғалімдері мен ата-аналар комитетінің мүшелерінің қатысуымен кешкі рейдтер ұйымдастырылды. Рейдтердің мақсаты – оқушылардың бос уақытын бақылау, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бала құқықтарының сақталуын қадағалау болды. Әлеуметтік санаттағы отбасылардың тұрмыстық жағдайларына мониторинг жүргізіліп отырды.

2023–2026 жылдар аралығында мектеп бойынша аудандық есепте, ювеналды полиция есебінде немесе мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар тіркелмеген.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2023–2024	0	0	0
2024–2025	0	0	0
2025–2026	0	0	0

Бұл көрсеткіштер мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының тиімділігін және педагогикалық ұжымның, ата-аналардың, құқық қорғау органдарының және қоғамдық ұйымдардың бірлескен жұмысының нәтижелілігін көрсетеді.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде мектепте құқық бұзушылық, қылмыс, буллинг, әлімжеттік және басқа да келеңсіз жағдайлар тіркелген жоқ. Оқушылардың құқықтық сауаттылығы артып, заңға құрметпен қарау, азаматтық жауапкершілік және қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті қалыптасты.

Алдағы уақытта құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстарды жетілдіру, ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту, құқықтық тәрбие беру іс-шараларының мазмұнын жаңарту және оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстарын жалғастыру жоспарлануда.

Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2023-2024 оқу жылы	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0
2025-2026 оқу жылы	0	0

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	2023-	2024-	2024-
---	---------------------	-------	-------	-------

		2024 оқу жылы	2025 оқу жылы	2025 оқу жылы
1	Барлық оқушылар	153	142	
	<i>Отбасы түрі бойынша:</i>			
2	Толық отбасылар	129	119	
3	Толық емес отбасылар	24	23	
4	Көп балалы отбасы	40	35	
5	Аз қамтамасыз етілген отбасы	56	53	
6	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	3	
7	ЕБҚ бар оқушылар саны	11	11	
8	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0	
9	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0	

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-кылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

ТЕРРОРИЗМ МЕН ЭКСТРЕМИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР

Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жас ұрпақтың бойында азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, толеранттылықты қалыптастыру және терроризм мен экстремизм идеологиясының таралуына жол бермеу мақсатында 2025–2026 оқу жылы барысында мектепте терроризм мен экстремизмнің алдын алу бағытында кешенді және жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстың негізгі мақсаты – білім алушылар арасында экстремизм мен терроризмнің қоғамға тигізетін зияны туралы түсінік қалыптастыру, құқықтық сауаттылықты арттыру, радикалды көзқарастардың алдын алу, ақпараттық қауіпсіздік мәдениетін дамыту және төтенше жағдайлар кезінде дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастыру болды.

Оқу жылының басында терроризм мен экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Педагогикалық ұжым, техникалық қызметкерлер және білім алушылар жоспарланған жұмыстармен таныстырылды. Сонымен қатар мектеп әкімшілігінің, мұғалімдердің және қызметкерлердің кезекшілік кестесі жасалып, білім беру ұйымының қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары күшейтілді.

Мектепте өткізу режимі талапқа сай ұйымдастырылды. Ғимаратқа кіру және шығу бақылауға алынып, кезекші әкімші, кезекші мұғалім және техникалық қызметкерлер тарапынан күнделікті бақылау жүргізілді. Мектеп ғимаратында терроризм мен экстремизмнің алдын алу бағытындағы ақпараттық материалдар орналастырылып, «Терроризм – қоғамға қауіп», «Экстремизмге жол жоқ», «Бейбітшілік пен келісім – басты құндылық» тақырыптарында тұрақты ақпараттық бұрыштар жұмыс істеді.

Мектепте терроризм мен экстремизмнің алдын алу жөніндегі штаб құрылып, оның жұмысы бекітілген жоспар негізінде жүргізілді. Директор жанындағы кеңестерде және педагогикалық кеңестерде терроризмнің алдын алу, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл алгоритмдері мәселелері қарастырылып отырды.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілері және мектеп әкімшілігі тарапынан оқушылармен, педагогтермен және мектеп қызметкерлерімен қауіпсіздік техникасы бойынша жоспарлы және жоспардан тыс нұсқамалар өткізілді. Нұсқамалар барысында терроризм қаупі туындаған жағдайда әрекет ету тәртібі, күдікті заттарды анықтау кезіндегі іс-қимылдар және төтенше жағдайлар кезіндегі эвакуациялау алгоритмдері түсіндірілді.

Оқу жылының басында барлық сынып оқушыларына мектептегі ішкі тәртіп ережелері, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық нормалары және қауіпсіздік талаптары түсіндірілді. Әр оқушы үшін «Үй – мектеп – үй» қауіпсіз қозғалыс бағыты әзірленіп, ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілері «Терроризм және экстремизм дегеніміз не?», «Жалған діни ағымдардың қауіптілігі», «Толеранттылық – бейбіт қоғамның негізі», «Қоғамдық қауіпсіздік және азаматтық жауапкершілік», «Діни экстремизмнің алдын алу» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізді. Сабақтар барысында оқушылар экстремистік идеологияның белгілерімен, оның қоғамға тигізетін зардаптарымен және заң алдындағы жауапкершілік мәселелерімен танысты.

Қазақстан Республикасының «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңы аясында жоғары сынып оқушылары арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға дәстүрлі діндердің ерекшеліктері, діни сауаттылық және радикалды ағымдардың қауіптілігі туралы мәліметтер берілді.

Қазан, ақпан және мамыр айларында төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттерді пысықтау мақсатында жоспарлы эвакуациялық жаттығулар өткізілді. Жаттығулар барысында барлық оқушылар мен қызметкерлер белгіленген уақыт ішінде қауіпсіз аймақтарға эвакуацияланды. Эвакуация қорытындысы бойынша талдау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша ұсыныстар берілді.

Қаңтар айында барлық сыныптарда «Төтенше жағдайлар туындаған және терроризм актісін жасау қаупі төнген кезде білім алушылардың іс-қимыл алгоритмі» тақырыбында түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды. Оқушыларға төтенше жағдай кезінде сабыр сақтаудың, мұғалімдердің нұсқауларын орындаудың және қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығы түсіндірілді.

Қазіргі таңда интернет кеңістігінде радикалды идеялардың таралу қаупі жоғары болғандықтан, оқушылар арасында ақпараттық қауіпсіздік мәселелеріне ерекше назар аударылды. «Қауіпсіз интернет», «Интернеттегі ақпаратты сыни бағалау», «Әлеуметтік желілердегі қауіптер», «Жалған ақпараттың алдын алу» тақырыптарында кездесулер, пікірталастар және әңгімелер өткізілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар да маңызды орын алды. Ата-аналар жиналыстарында:

- Отбасында толеранттылықты қалыптастыру;
- Жасөспірімдер арасындағы төзімсіздік пен экстремизмнің алдын алу;
- Балалардың азаматтық жауапкершілігін тәрбиелеу;
- Интернет қауіпсіздігі;
- Тыйым салынған интернет-ресурстардың зияны;
- Деструктивті діни ағымдардың белгілері

тақырыптары қарастырылды.

Оқу жылы бойы мектеп оқушыларының сыртқы келбетіне, мектеп формасын сақтауына және ішкі тәртіп ережелерінің орындалуына бақылау жүргізілді. Рейдтік іс-шаралар нәтижесінде оқушылар арасында мектеп формасын сақтау мәдениеті қалыптасып, тәртіп бұзушылық жағдайларының алдын алу шаралары жүзеге асырылды.

Ай сайын профилактикалық кеңес отырыстары өткізілді. Кеңес барысында сабаққа қатысу, тәртіп, қауіпсіздік талаптарын сақтау, әлеуметтік жағдайы әртүрлі отбасылардан шыққан оқушылармен жүргізілетін жұмыстар мәселелері қаралды.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру терроризм мен экстремизмнің алдын алудың маңызды тетіктерінің бірі болып табылады. Осы мақсатта мектепте футбол, волейбол, баскетбол, шахмат секциялары және әртүрлі үйірмелер жұмыс істеді. Оқушылар аудандық және мектепшілік жарыстарға, мәдени-көпшілік іс-шараларға белсенді қатысып, бос уақыттарын пайдалы өткізді.

Жүргізілген профилактикалық жұмыстардың нәтижесінде мектепте терроризм мен экстремизмге қатысты құқық бұзушылықтар, радикалды көзқарастарды насихаттау фактілері, діни алауыздық белгілері немесе қауіпсіздік талаптарын өрескел бұзу жағдайлары тіркелген жоқ.

2025–2026 оқу жылында терроризм мен экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстар жоспарлы, жүйелі және тиімді жүргізілді. Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың құқықтық

мәдениетін, азаматтық жауапкершілігін, патриоттық сезімін және төтенше жағдайларда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

Алдағы кезеңде терроризм мен экстремизмнің алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жалғастыру, ата-аналармен өзара іс-қимылды күшейту, оқушылардың медиасауаттылығын арттыру және қауіпсіз білім беру ортасын жетілдіру бағытындағы жұмыстар жалғастырылатын болады.

БАЛАЛАР ЖАРАҚАТТАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру және түрлі жарақаттану жағдайларының алдын алу мектептің тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі болып табылады. Осыған байланысты 2025–2026 оқу жылының басында мектепте балалар жарақаттануының алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Жоспарға сәйкес оқу жылы бойы оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қауіпсіздік техникасы ережелерін түсіндіруге бағытталған профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты – білім алушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, төтенше жағдайлардың алдын алу, өмірлік дағдыларын жетілдіру және балалар жарақаттануының деңгейін төмендету болды.

Оқу жылының басында барлық сыныптарда қауіпсіздік техникасы бойынша алғашқы нұсқамалар өткізілді. Оқушылар мектептің ішкі тәртіп ережелерімен, оқу кабинеттеріндегі қауіпсіздік талаптарымен, үзіліс кезіндегі тәртіп нормаларымен және төтенше жағдайлар кезіндегі әрекет ету алгоритмдерімен таныстырылды.

Сынып жетекшілері жыл бойы балалардың өмір қауіпсіздігіне қатысты әртүрлі бағыттар бойынша профилактикалық әңгімелер, дәрістер, тәрбие сағаттары мен түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Атап айтқанда, көшеде, қоғамдық орындарда, қоғамдық көлікте, теміржол маңында және үй жағдайында қауіпсіз мінез-құлық сақтау мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Оқушылар арасында жол-көлік жарақаттарының алдын алу мақсатында «Жолда жүру ережелерін сақтайық», «Қауіпсіз жол», «Мен – жаяу жүргіншімін», «Қауіпсіз үйге жол» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Балалар жол белгілерін тану, жаяу жүргіншілер өткелдерін дұрыс пайдалану және жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша білімдерін жетілдірді.

Теміржол көлігін пайдалану кезіндегі қауіпсіздік мәселелері де тұрақты түрде қарастырылды. Оқушыларға теміржол нысандарының қауіптілігі, рұқсат етілмеген орындардан өтуге болмайтындығы және қауіпсіздік талаптарын сақтау қажеттілігі түсіндірілді.

Күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы демалыстар қарсаңында барлық сыныптарда қауіпсіздік техникасы бойынша арнайы нұсқамалар өткізілді. Демалыс кезеңінде көшеде, табиғат аясында, су айдындарында, көлікте және үйде қауіпсіз мінез-құлық сақтау жөнінде жадынамалар таратылып, ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Қыс мезгілінде оқушылар арасында мұздағы қауіпсіздік мәселелеріне ерекше көңіл бөлінді. «Абайлаңыз, жұқа мұз!», «Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік ережелері», «Мұздағы жүріс-тұрыс қағидалары» тақырыптарында әңгімелер ұйымдастырылып, мұз үстіндегі қауіпті жағдайлардың алдын алу жолдары түсіндірілді.

Көктем мезгілінде су тасқыны кезеңіндегі қауіпсіздік шаралары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылар көктемгі су айдындарындағы қауіп-қатерлермен танысып, төтенше жағдайлар туындаған жағдайда әрекет ету тәртібі туралы ақпарат алды.

Мектеп әкімшілігі тарапынан оқу кабинеттерінің, спорт залдарының, дәліздердің және мектеп аумағының қауіпсіздігіне тұрақты бақылау жүргізілді. Қауіпсіздік талаптарына сәйкес келмейтін жағдайларды дер кезінде анықтау және жою шаралары қабылданды. Мектеп ғимаратындағы жарақат алу қаупі бар аймақтарға қосымша назар аударылып, қауіпсіздік белгілері орналастырылды.

Балалардың тұрмыстық жарақаттануының алдын алу мақсатында «Үйде жалғыз қалғанда», «Тұрмыстық қауіпсіздік», «Өрт қауіпсіздігі», «Сіріңкемен ойнау қауіпті», «Газ және электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» тақырыптарында профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Оқушыларға тұрмыстық техника мен электр құралдарын пайдалану кезінде сақталатын қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.

Электр жарақаттарының алдын алу бағытында «Электр тогының қауіптілігі», «Электр құралдарын дұрыс пайдалану», «Электр қауіпсіздігі ережелері» тақырыптарында ақпараттық сағаттар өткізілді. Балалар электр желілеріне жақындамау, зақымданған сымдарға қол тигізбеу және қауіпті жағдайларда ересектерге хабарлау қажеттілігі туралы ақпарат алды.

Мереке күндері мен бұқаралық іс-шаралар қарсаңында оқушылармен қосымша қауіпсіздік нұсқамалары өткізілді. Пиротехникалық бұйымдарды пайдаланудың қауіптілігі, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері және жеке қауіпсіздікті сақтау мәселелері түсіндірілді.

Балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында буллингтің, кибербуллингтің және қорқытып-үркітудің алдын алу бойынша арнайы жұмыстар ұйымдастырылды. Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, достық қарым-қатынас, өзара сыйластық және жанжалдардың алдын алу мәселелерін қарастырды.

Ата-аналармен де жүйелі жұмыс жүргізілді. Ата-аналар жиналыстарында балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, демалыс кезіндегі қауіпсіздік, интернет кеңістігіндегі қауіптер, жол-көлік оқиғаларының алдын алу және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу мәселелері талқыланды. Ата-аналарға қауіпсіздік бойынша ұсынымдар мен жадынамалар таратылды.

Жыл бойы мектепте қауіпсіздік техникасын сақтау жағдайына мониторинг жүргізіліп отырды. Сынып жетекшілері оқушылардың қауіпсіздік ережелерін меңгеру деңгейін бақылап, профилактикалық жұмыстардың тиімділігіне талдау жасады.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылар арасында қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті қалыптасып, өмірлік қауіпсіздік дағдылары нығайтылды. Оқу жылы ішінде мектепте ауыр жарақаттану жағдайлары тіркелген жоқ, бұл профилактикалық жұмыстардың тиімді ұйымдастырылғанын көрсетеді.

2025–2026 оқу жылында балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыстар жоспарлы және жүйелі түрде жүзеге асырылды. Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың өмір қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыруға, жарақаттану тәуекелдерін төмендетуге және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге ықпал етті.

Алдағы уақытта балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған профилактикалық жұмыстарды жалғастыру, ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру бойынша жаңа форматтағы іс-шараларды енгізу және қауіпсіз білім беру ортасын жетілдіру жұмыстары жалғастырылатын болады.

КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ІСКЕ АСЫРЫЛУЫ

2025–2026 оқу жылында кәсіптік бағдар беру жұмысы білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін ескере отырып, олардың болашақ мамандықты саналы таңдауына бағытталды. Жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттарына сәйкес ұйымдастырылып, мектептің тәрбие жұмысы жоспары негізінде жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі мақсаты – оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасау, еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және болашақ кәсіби қызметіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу болды.

Оқу жылы барысында кәсіптік бағдар беру жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау;
- еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпарат беру;
- жоғары және арнаулы орта оқу орындарымен таныстыру;
- кәсіби өзін-өзі анықтауға психологиялық қолдау көрсету;
- түрлі мамандық иелерімен кездесулер ұйымдастыру;
- ата-аналарды кәсіптік бағдар беру жұмысына тарту.

Жыл басында 8–11 сынып оқушылары арасында кәсіби қызығушылықтарды анықтау мақсатында сауалнамалар мен диагностикалық зерттеулер жүргізілді. Педагог-психолог кәсіби бағыттылықты анықтау бойынша тесттер ұйымдастырып, нәтижелері сынып жетекшілері мен ата-аналарға ұсынылды. Диагностика нәтижелері оқушылардың басым бөлігі техникалық, педагогикалық, медициналық, құқық қорғау және IT салаларына қызығушылық танытатынын көрсетті.

Мектептің кәсіптік бағдар беру кабинетінде «Мамандықтар әлемі», «Болашаққа бағдар», «Кәсіп таңдау – жауапты қадам», «Жоғары оқу орындарына жол» тақырыптарында ақпараттық стендтер безендіріліп, жыл бойы жаңартылып отырды. Оқушылар үшін кәсіптер туралы буклеттер, жадынамалар, ақпараттық парақшалар дайындалды.

Оқу жылы ішінде кәсіптік бағдар беру бағытында көптеген іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда:

- «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында сынып сағаттары;
- «Мамандық таңдау – маңызды шешім» пікірталас алаңы;
- «Табысты тұлғаға апарар жол» атты дөңгелек үстел;
- «Мамандықтар жәрмеңкесі» кездесуі;
- жоғары және арнаулы оқу орындары өкілдерімен кездесулер;
- аудан кәсіпкерлерімен және түрлі сала мамандарымен сұхбат алаңдары;
- кәсіби сынама элементтері бар танымдық экскурсиялар.

9 және 11 сынып оқушылары үшін жоғары оқу орындары мен колледждердің өкілдерімен бірнеше кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында талапкерлерге гранттық оқыту, мамандықтар тізімі, қабылдау ережелері және еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпарат берілді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының маңызды бағыттарының бірі еңбек нарығымен таныстыру болды. Осы мақсатта оқушыларға өңірдегі сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпарат ұсынылып, еңбек адамының қоғамдағы рөлі түсіндірілді. Әртүрлі мамандық иелерімен өткізілген кездесулер барысында оқушылар мамандықтың ерекшеліктері, жұмыс жағдайлары және мансаптық өсу мүмкіндіктері туралы толық мәлімет алды.

11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық және болашақ мамандықты таңдау мәселелері бойынша жеке және топтық кеңестер өткізілді. Оқушыларға оқу орындарын таңдау, білім беру бағдарламаларын салыстыру және кәсіби жоспар құру бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

Жыл қорытындысы бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына оң әсерін тигізді. Бітіруші сынып оқушыларының басым бөлігі болашақ мамандығын анықтап, оқу орындарын таңдауға бағыт алды.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫС

2025–2026 оқу жылында ата-аналармен жұмыс мектептің тәрбие жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде ұйымдастырылды. Негізгі мақсат – отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және балаларды тәрбиелеуде бірлескен жауапкершілікті қалыптастыру болды.

Оқу жылы бойы ата-аналармен жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Мектеп пен отбасының өзара әрекеттестігі білім алушылардың жан-жақты дамуына, олардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталды.

Ата-аналармен жұмыстың негізгі формалары:

- жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары;
- сыныптық ата-аналар жиналыстары;
- жеке кеңестер мен әңгімелесулер;
- тренингтер мен дөңгелек үстелдер;
- сауалнамалар мен мониторингтер;
- мектепішілік іс-шараларға қатыстыру.

Жыл ішінде әр тоқсан сайын сыныптық ата-аналар жиналыстары өткізілді. Жиналыстарда оқу үлгерімі, тәртіп мәселелері, қауіпсіздік ережелері, құқық бұзушылықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі, кәсіптік бағдар беру және ұлттық құндылықтарды дәріптеу мәселелері қарастырылды. Мектеп әкімшілігі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері ата-аналарға тұрақты түрде кеңес беріп отырды. Ата-аналар балалардың жас ерекшеліктері, психологиялық дамуы, қарым-қатынас мәдениеті және отбасы тәрбиесінің өзекті мәселелері бойынша ақпарат алды.

Жыл бойы ата-аналар мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысты. Олар мерекелік іс-шараларды ұйымдастыруға, спорттық жарыстарға, қайырымдылық акцияларына және тәрбиелік бағыттағы жобаларға атсалысты.

Ата-аналар комитетінің отырыстарында:

- білім сапасын арттыру;

- оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ыстық тамақпен қамту;
- мектептегі тәрбие жұмысы;
- жазғы демалысты ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту мақсатында әлеуметтік желілер, мессенджерлер және электронды байланыс құралдары тиімді пайдаланылды. Ата-аналарға мектеп өміріндегі жаңалықтар мен маңызды ақпараттар тұрақты түрде жеткізіліп отырды.

Оқу жылы барысында әлеуметтік осал санаттағы және қамқоршылықтағы балалардың отбасыларымен ерекше жұмыс жүргізілді. Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілері тұрмыстық жағдайларын бақылап, қажетті қолдау көрсету шараларын ұйымдастырды. Қамқоршылықтағы балалардың сабаққа қатысуы, бос уақытын тиімді өткізуі, үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуы тұрақты бақылауда болды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ата-аналардың мектеп өміріне қатысу белсенділігі артты, мектеп пен отбасы арасындағы өзара сенім мен ынтымақтастық нығайды. Бұл өз кезегінде білім алушылардың тәрбиесі мен оқу жетістіктеріне оң ықпалын тигізді.

2025–2026 оқу жылында кәсіптік бағдар беру және ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жоспарға сәйкес толық көлемде жүзеге асырылып, қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды.

ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСІ ЖҰМЫСЫ

2025–2026 оқу жылында «Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы Қамқоршылық кеңесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамаларын, білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді және мектептің даму жоспарын басшылыққа ала отырып, өз жұмысын жүйелі түрде жүргізді.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген 11 мүшеден құралды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы – Ботабай Қабыкен Болатұлы. Кеңес мүшелерінің құрамына ата-аналар қауымдастығының өкілдері, қоғамдық ұйым мүшелері, ауыл тұрғындары және мектеппен тығыз байланыста жұмыс істейтін азаматтар енді.

Оқу жылының басында Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары бекітіліп, негізгі міндеттер мен басым бағыттар айқындалды. Кеңес жұмысы білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етуге, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға, білім алушылардың қауіпсіздігі мен әлеуметтік қорғалуына, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға бағытталды.

Қамқоршылық кеңесінің 2025–2026 оқу жылындағы негізгі бағыттары

- білім беру үдерісінің сапасын арттыруға қолдау көрсету;
- мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге ықпал ету;
- әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы және қамқоршылықтағы балаларға көмек көрсету;
- білім алушылардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;
- қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру;
- мектеп пен қоғам арасындағы байланысты нығайту;
- оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға және жазғы демалысын қамтуға ықпал ету;
- қайырымдылық және әлеуметтік жобаларды жүзеге асыруға атсалысу.

Оқу жылы барысында Қамқоршылық кеңесінің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіліп отырды. Қажеттілік туындаған жағдайда жоспардан тыс отырыстар ұйымдастырылды. Барлық отырыстардың хаттамалары жүргізіліп, қабылданған шешімдердің орындалуы тұрақты бақылауда болды.

Қаралған негізгі мәселелер:

- білім сапасын арттыру жолдары;
- оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ыстық тамақтың ұйымдастырылуы;
- әлеуметтік қолдау шаралары;
- мектеп формасына қойылатын талаптар;
- қорытынды аттестаттау мен ұлттық емтихандарға дайындық;
- жазғы сауықтыру және еңбекпен қамту;
- мектептің жаңа оқу жылына дайындығы;
- құқық бұзушылықтың, буллингтің және кибербуллингтің алдын алу;

- балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Әлеуметтік қолдау жұмыстары

Қамқоршылық кеңесі әлеуметтік осал санаттағы оқушыларға қолдау көрсету бағытында белсенді жұмыс жүргізді. Жыл бойы «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мейірімді жүрек», «Жақсылық жаса» қайырымдылық акцияларына қатысып, демеушілер тарту арқылы аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға оқу құралдары, мектеп формасы және қажетті заттармен көмек көрсетілді.

Қамқоршылықтағы, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың оқу жағдайы, сабаққа қатысуы, үйірмелер мен секцияларға қамтылуы тұрақты бақылауға алынды. Кеңес мүшелері сынып жетекшілерімен, әлеуметтік педагогпен және педагог-психологпен бірлесіп жұмыс жүргізді.

Құқықтық тәрбие және профилактикалық жұмыстар

Оқу жылы ішінде оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен, учаскелік полиция инспекторымен және мектеп әкімшілігімен бірлескен кездесулер ұйымдастырылды.

Ата-аналармен өткізілген кездесулерде Қазақстан Республикасының заңнамалары түсіндіріліп, кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері жөнінде ақпарат берілді. Атап айтқанда:

- кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта заңды өкілдерінсіз жүруіне қатысты талаптар;
- ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі;
- буллинг пен кибербуллингтің алдын алу;
- интернет қауіпсіздігі;
- құқықтық мәдениетті қалыптастыру мәселелері қарастырылды.

Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог тәуекел тобындағы оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке жұмыстар жүргізіп, кеңестер берді.

Мектептің қоғамдық өміріне қатысу

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері оқу жылы ішінде өткізілген мектепшілік, аудандық және республикалық іс-шараларға белсенді қатысты.

2025 жылдың қазан айында Республика күніне арналған «Менің елім – Қазақстан» атты патриоттық іс-шара ұйымдастырылып, оқушылардың азаматтық жауапкершілігі мен отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 35 жылдығына арналған мерекелік іс-шаралар аясында оқушылар арасында патриоттық акциялар, сынып сағаттары, кездесулер мен танымдық бағдарламалар өткізілді.

Наурыз мерекесі, Қазақстан халқының бірлігі күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау салтанаты сияқты мектептің маңызды іс-шараларына Қамқоршылық кеңесі мүшелері қатысып, ұйымдастырушылық қолдау көрсетті.

Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

Қамқоршылық кеңесі мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту мақсатында демеушілер тарту мәселесіне ерекше назар аударды. Кеңес мүшелерінің қолдауымен мектеп аумағын абаттандыру, оқу кабинеттерін безендіру, қауіпсіздік шараларын күшейту және білім алушылар үшін қолайлы жағдай жасау бағытында бірқатар жұмыстар жүргізілді.

Жазғы кезеңде мектептің жаңа оқу жылына дайындығы бойынша ұйымдастырылған сенбіліктер мен жөндеу жұмыстарына кеңес мүшелері белсенді қатысты.

Ата-аналар қауымдастығымен жұмыс

Қамқоршылық кеңесі мен жалпы мектептік ата-аналар комитетінің өзара ынтымақтастығы жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Әр сыныптағы ата-аналар комитеттері мектеп өміріне белсенді араласып, тәрбиелік және мәдени іс-шараларды ұйымдастыруға қолдау көрсетті.

Ата-аналар жиналыстарында балалардың қауіпсіздігі, оқу үлгерімі, мектеп тәртібі, бос уақытты ұйымдастыру, кәсіптік бағдар беру және құқықтық сауаттылық мәселелері қарастырылды.

2025–2026 оқу жылында Қамқоршылық кеңесі мектеп әкімшілігімен, педагогикалық ұжыммен және ата-аналар қауымдастығымен тығыз байланыста жұмыс жүргізді. Кеңес қызметі білім беру сапасын арттыруға, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға,

оқушылардың құқықтары мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, әлеуметтік қолдау жұмыстарын ұйымдастыруға және мектептің қоғамдық өмірін дамытуға бағытталды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде мектеп пен қоғам арасындағы серіктестік нығайып, білім алушылардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдайлар жасалды. Қамқоршылық кеңесі алдағы уақытта да білім беру ұйымының дамуына белсенді үлес қосуды жалғастырады.

ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	2 296 000	2 427 600	2 532 400
«Мектепке жол» акциясы	285000 теңге	325000 теңге	400000 теңге

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

жылдар	Оқушы саны	санаттары	1-4	5-9	10-11
2023-2024	56	Бала саны	21	30	5
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0	0
2024-2025	46	Бала саны	20	22	4
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	2	0	1
2025-2026	43	Бала саны	20	19	4
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	2	0	0

ЖЕТІМ ЖӘНЕ АТА-АНАСЫНЫҢ ҚАМҚОРЛЫҒЫНСЫЗ ҚАЛҒАН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫС

2025–2026 оқу жылында «Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау, әлеуметтік қолдау көрсету, психологиялық саулығын қамтамасыз ету және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

Мектеп бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар санатында келесі білім алушылар тіркелді:

1. Төлеулинов Әділбек
2. Төлеулинов Рамазан
3. Төлеулинова Әсел (мектепалды даярлық сыныбы)

Аталған білім алушылар қамқоршы Ботабай Қабыкен Болатұлының отбасында тәрбиеленуде. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуы мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың және сынып жетекшілерінің тұрақты бақылауында болды.

Жұмыстың мақсаты

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай жасау, олардың білім алуына, тәрбиеленуіне және толыққанды дамуына жағдай туғызу.

Негізгі міндеттері

- жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды уақытылы анықтап, есепке алу;
- балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау;
- психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсету;

- білім алуына қажетті жағдай жасау;
- құқық бұзушылықтың, панасыздықтың және қараусыз қалудың алдын алу;
- қамқоршылармен тығыз байланыс орнату;
- отбасылық тәрбиені қолдау және нығайту;
- балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
- әлеуметтік көмек түрлерімен толық қамтылуын қамтамасыз ету.

Әлеуметтік қолдау жұмыстары

Оқу жылы ішінде жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларға әлеуметтік көмек көрсету бағытында жүйелі жұмыстар атқарылды.

Барлық оқушылар:

- тегін ыстық тамақпен толық қамтылды;
- мектеп кітапханасынан оқулықтармен қамтамасыз етілді;
- Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры есебінен қажетті оқу құралдарымен қамтылды;
- қысқы және маусымдық киімдермен, аяқ киімдермен қамтамасыз етілді;
- спорттық киімдер мен мектеп формасын алуға қолдау көрсетілді;
- мерекелік іс-шаралар барысында сыйлықтар мен материалдық көмек алды.

«Мектепке жол», «Қамқорлық», «Жақсылық жаса», «Мейірімді жүрек» республикалық және мектепшілік қайырымдылық акциялары барысында балаларға қосымша әлеуметтік қолдау көрсетілді.

Білім алу жағдайын бақылау

Жыл бойы оқушылардың:

- сабаққа қатысуы;
- оқу үлгерімі;
- білім сапасы;
- тәртібі;
- қоғамдық жұмыстарға қатысуы;
- үйірмелер мен спорттық секцияларға қамтылуы тұрақты бақылауда болды.

Әр тоқсан сайын оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізіліп, нәтижелері қамқоршылармен талқыланды. Сынып жетекшілері тарапынан қосымша қолдау мен кеңестер ұйымдастырылып отырды.

Оқушылар мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысып, мерекелік іс-шараларда, спорттық жарыстарда, шығармашылық байқауларда өз қабілеттерін көрсетті.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

Педагог-психолог тарапынан жетім және қамқорлықтағы балалардың психологиялық ахуалы тұрақты бақылауға алынды.

Жыл бойы:

- жеке кеңестер;
- психологиялық диагностика;
- бейімделу жұмыстарын жүргізу;
- тренингтер;
- түзету-дамыту сабақтары;
- сенім және қолдау әңгімелері өткізілді.

Психологиялық жұмыстардың негізгі мақсаты балалардың эмоционалдық тұрақтылығын сақтау, өзіне деген сенімділігін арттыру және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға ықпал ету болды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылар мектеп ұжымына жақсы бейімделіп, өздерін қауіпсіз әрі жайлы сезінетінін көрсетті.

Қамқоршылармен жұмыс

Қамқоршылармен жүйелі түрде түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Атап айтқанда:

- балалардың құқықтарын қорғау мәселелері;
- отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері;
- жасөспірімдердің психологиялық дамуы;
- интернет қауіпсіздігі;

- құқықтық жауапкершілік;
- білім беру ұйымымен өзара байланыс мәселелері қарастырылды.

Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілері қамқоршы отбасына барып, балалардың тұрмыстық жағдайымен танысып отырды. Тексеру барысында балалардың өмір сүруіне, оқуына және демалуына қолайлы жағдай жасалғаны анықталды.

Құқықтық тәрбие жұмыстары

Жетім және қамқорлықтағы балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында құқықтық тақырыптағы сынып сағаттары, әңгімелер және кездесулер өткізілді.

Оқушыларға:

- бала құқықтары;
- қауіпсіз мінез-құлық ережелері;
- құқық бұзушылықтың алдын алу;
- интернеттегі қауіпсіздік;
- буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мәселелері түсіндірілді.

Бос уақытты ұйымдастыру

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне ерекше көңіл бөлінді.

Жыл бойы олар:

- спорттық секцияларға;
- шығармашылық үйірмелерге;
- мәдени-көпшілік іс-шараларға;
- патриоттық және тәрбиелік жобаларға қатыстырылды.

Жазғы демалыс кезеңінде балалардың сауықтыру және демалыс шараларына қатысуы ұйымдастырылып, олардың қауіпсіздігі мен бос уақытын тиімді өткізуі бақылауда болды.

2025–2026 оқу жылында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жүргізілген жұмыстар жоспарға сәйкес толық көлемде жүзеге асырылды. Балалардың құқықтарын қорғау, әлеуметтік қолдау көрсету, психологиялық сүйемелдеу және білім алуына жағдай жасау бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Барлық білім алушылар тегін ыстық тамақпен, оқу құралдарымен және қажетті әлеуметтік көмектермен қамтамасыз етілді. Оқушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәрбиесі және әлеуметтік бейімделуі тұрақты бақылауда болды.

Мектеп ұжымы, қамқоршылар және әлеуметтік-психологиялық қызметтің бірлескен жұмысының нәтижесінде балалардың жан-жақты дамуына, қауіпсіз әрі қолайлы ортада білім алуына барлық жағдай жасалды.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

2025–2026 оқу жылында оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ұсынымдарына сәйкес жүргізілді. Жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, олардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту негізгі міндеттердің бірі болды.

Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог, педагог-ұйымдастырушы, сынып жетекшілері және қамқоршылық кеңес мүшелері бірлесе отырып, жазғы демалыспен барлық білім алушыларды қамту бойынша жүйелі жұмыстар жүргізді.

Жазғы кезеңге арналған жоспар алдын ала әзірленіп, оқушылардың әлеуметтік мәртебесі, қызығушылықтары және қажеттіліктері ескерілді. Әсіресе аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға ерекше көңіл бөлінді.

Оқу жылының соңында барлық сыныптар бойынша сауалнама жүргізіліп, балалардың жазғы демалыс түрлері нақтыланды. Нәтижесінде мектеп оқушыларының 100 пайызы жазғы демалыстың түрлі формаларымен қамтылды.

Республикалық және облыстық демалыс орындарына жолдау

Жыл сайынғы дәстүр бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен ұйымдастырылған сауықтыру және экскурсиялық бағдарламаларға мектеп оқушылары қатысты.

Жазғы демалыс орындарына халықаралық, республикалық, облыстық пәндік олимпиадалардың, ғылыми жобалар конкурстарының, шығармашылық байқаулардың және спорттық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері жіберілді.

Сонымен қатар:

- аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар;
- көпбалалы отбасылардың балалары;
- жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;
- қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысқан білім алушылар қамтылды.

Балалар еліміздің мәдени-тарихи орындарымен танысып, туған жер тарихын зерттеуге, патриоттық тәрбие алуға және жаңа достар табуға мүмкіндік алды.

Мектеп жанындағы «Zhaltyr Camp» жазғы лагері

2025–2026 оқу жылында мектеп жанынан ұйымдастырылған «Zhaltyr Camp» жазғы сауықтыру лагерінің жұмысы жоғары деңгейде өткізілді.

Лагерь бағдарламасы келесі бағыттарды қамтыды:

- спорттық жарыстар;
- ұлттық ойындар;
- шығармашылық байқаулар;
- интеллектуалдық ойындар;
- экскурсиялар;
- патриоттық және экологиялық акциялар;
- қауіпсіздік сабақтары;
- мәдени-көпшілік іс-шаралар.

Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында әр күн арнайы тақырыппен жоспарланып, қызықты бағдарламалар өткізілді.

Ауыл сыртындағы сауықтыру лагері

Әлеуметтік тұрғыдан қорғалуға мұқтаж балалар жалпыға бірдей міндетті білім беру қорының қаражаты есебінен ауыл сыртындағы сауықтыру лагерлеріне жіберілді.

Демалыс барысында балалар:

- таза ауада тынығып;
- спорттық шараларға қатысып;
- денсаулықтарын нығайтып;
- шығармашылық қабілеттерін дамытты.

Лагерьде балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәселелері ерекше бақылауда болды.

Әлеуметтік қолдау жұмыстары

Жазғы демалыс кезеңінде әлеуметтік осал санаттағы балаларды сауықтыру жұмыстарымен қамтуға ерекше көңіл бөлінді.

Атап айтқанда:

- аз қамтылған отбасы балалары;
- көпбалалы отбасы балалары;
- жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жазғы демалыс бағдарламаларына тегін қатысты.

Барлық балалар қажетті құжаттармен уақытылы қамтамасыз етіліп, лагерьлерге жолдамалар берілді.

Жазғы демалыспен қамтылу көрсеткіштері

Демалыс түрі	2023–2024	2024–2025	2025–2026
«Жас дәурен» республикалық лагері	11	13	15
Мектеп жанындағы «Zhaltyr Camp» лагері	57	53	25
Ауыл сыртындағы «Ақжелкен» лагері	15	14	17
Жалпы демалыспен қамтылған балалар саны	144	142	122
Қамтылу пайызы	100%	100%	100%

2025–2026 оқу жылында оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру жұмыстары жоспарға сәйкес толық көлемде жүзеге асырылды. Жазғы сауықтыру шараларымен барлық білім

алушылар қамтылып, олардың қауіпсіздігі, денсаулығы және бос уақытын тиімді ұйымдастыру мәселелері тұрақты бақылауда болды.

Жазғы лагерьлер жұмысы балалардың денсаулығын нығайтуға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, патриоттық тәрбие беруге және әлеуметтік бейімделуіне оң ықпал етті. Әлеуметтік осал санаттағы оқушылардың демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыстар нәтижелі жүргізіліп, барлық қажетті қолдау көрсетілді.

Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылындағы жазғы демалысты ұйымдастыру жұмысы жоғары деңгейде өткізіліп, оқушылардың 100 пайызын қамту көрсеткіші сақталды.

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫ МЕН «ЖАС ҰЛАН» БІРЫҢҒАЙ БАЛАЛАР ЖӘНЕ ЖАСӨСПІРІМДЕР ҰЙЫМЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ

2025–2026 оқу жылында мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы мен «Жас Ұлан» бірыңғай балалар және жасөспірімдер ұйымының жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүзеге асырылып, білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, азаматтық белсенділігін арттыруға, шығармашылық және әлеуметтік бастамаларын қолдауға бағытталды.

Жұмыстың негізгі мақсаты – оқушылардың өзін-өзі басқару мәдениетін қалыптастыру, олардың қоғамдық өмірге белсенді қатысуына мүмкіндік жасау, жауапкершілік пен бастамашылдық қасиеттерін дамыту, елжанды, білімді және бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу болды.

Негізгі міндеттері

- білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау;
- мектеп өміріне оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- көшбасшылық қабілеттерді дамыту;
- оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;
- еріктілік қызметін дамыту;
- патриоттық тәрбиені нығайту;
- құқықтық мәдениетті қалыптастыру;
- экологиялық мәдениет пен еңбекке баулу жұмыстарын жетілдіру;
- оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту.

Оқу жылының басында мектептің өзін-өзі басқару ұйымының және «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, нормативтік-құқықтық құжаттар жаңартылды.

Мектепте төмендегідей құжаттар әзірленіп, жұмыс барысында басшылыққа алынды:

- «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс ережесі;
- Мектеп Парламенті туралы ереже;
- Парламент мүшелерін сайлау туралы ереже;
- Фракциялар қызметін ұйымдастыру туралы ереже;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс жоспары.

Мектеп Президентін сайлау

2025–2026 оқу жылының басында мектеп Президентін сайлау науқаны ұйымдастырылды. Сайлау ашықтық, әділдік және демократиялық қағидаттар негізінде өткізілді.

Президенттікке үміткерлер өздерінің сайлауалды бағдарламаларын ұсынып, мектеп өмірін жақсартуға бағытталған бастамаларымен бөлісті. Сайлау қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының дауыс беруі арқылы жаңа Президент сайланып, мектеп парламентінің құрамы бекітілді.

Бұл шара оқушылардың азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға және демократиялық құндылықтарды меңгеруіне ықпал етті.

«Жас Ұлан» ұйымының жұмысы

«Жас Ұлан» ұйымы оқушылардың патриоттық тәрбиесін қалыптастыруға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және қоғамдық белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізді.

Жыл бойында:

- «Жас Ұлан» қатарына қабылдау рәсімі;
- Республика күніне арналған патриоттық акциялар;
- Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар;
- «Менің Қазақстаным» тақырыбындағы шығармашылық байқаулар;

- мемлекеттік рәміздерді насихаттау жұмыстары;
- ұлттық құндылықтарды дәріптеу шаралары өткізілді.

Ұйым мүшелері мектептің барлық қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысып, олардың ұйымдастырылуына үлес қосты.

Еріктілік және қайырымдылық қызметі

«Қамқорлық» фракциясы жыл бойы еріктілік жұмыстарын ұйымдастырды.

Өткізілген іс-шаралар:

- «Мектепке жол» республикалық акциясы;
- «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы;
- ардагерлерге көмек көрсету;
- қарттарға қамқорлық көрсету;
- экологиялық сенбіліктер;
- қайырымдылық жәрмеңкелері.

Бұл жұмыстар оқушылардың мейірімділік, жауапкершілік және азаматтық белсенділік қасиеттерін дамытуға ықпал етті.

Ақпараттық жұмыс

Ақпарат және медиа фракциясы мектеп өміріндегі барлық маңызды оқиғаларды жариялап отырды.

Жыл бойы:

- мектептің әлеуметтік желілерінде ақпараттар жарияланды;
- бейнероликтер мен фотоматериалдар әзірленді;
- мерекелік құттықтаулар ұйымдастырылды;
- мектеп жаңалықтары тұрақты түрде жарияланып отырды.

Спорт және салауатты өмір салты

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы оқушылар арасында дене белсенділігін арттыру мақсатында көптеген іс-шаралар өткізді.

Атап айтқанда:

- спорттық жарыстар;
- шағын футбол турнирлері;
- ұлттық спорт ойындары;
- денсаулық күндері;
- таңғы жаттығулар акциялары ұйымдастырылды.

Нәтижесінде оқушылардың спортқа деген қызығушылығы артты.

Экологиялық бағыттағы жұмыстар

Экология және еңбек фракциясы қоршаған ортаны қорғау мәдениетін қалыптастыру мақсатында бірқатар жұмыстар жүргізді.

Өткізілген шаралар:

- мектеп ауласын көгалдандыру;
- ағаш отырғызу акциялары;
- экологиялық сағаттар;
- сенбіліктер;
- қалдықтарды сұрыптау бойынша түсіндіру жұмыстары.

Оқушылар қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау мәдениетін қалыптастыруға үлес қосты.

Зияткерлік және пікірсайыс қызметі

Дебат және зияткерлік қозғалыс фракциясы пікірсайыс турнирлерін, зияткерлік ойындарды және түрлі тақырыптағы кездесулерді ұйымдастырды.

Оқушылар қоғамдық мәселелер бойынша өз пікірлерін білдіріп, сыни ойлау дағдыларын дамытуға мүмкіндік алды.

2025–2026 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен «Жас Ұлан» бірыңғай балалар және жасөспірімдер ұйымының жұмысы жоспарға сәйкес толық көлемде жүзеге асырылды.

Жыл бойында оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамытуға, азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға, шығармашылық әлеуетін ашуға және қоғамдық белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілді.

Оқушылар мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысып, аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларда мектеп намысын абыроймен қорғады. Өзін-өзі басқару ұйымы мен «Жас Ұлан» ұйымының қызметі білім алушылардың тұлғалық дамуына, патриоттық тәрбиесіне және әлеуметтік белсенділігінің артуына оң ықпал етті.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде мектепте демократиялық құндылықтарды құрметтейтін, жауапкершілігі жоғары, бастамашыл және белсенді оқушылар ортасы қалыптасты.

12.1 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру іске асырылды.

Мектепте қосымша білім беру келесі кезеңдерді жүзеге асыру процесінде ұйымдастырылуы керек:

1. Білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын зерттеу. Жазбаша тестілеу, білім алушылар мен ата-аналарға сауалдар қою, сауалнама жүргізу, бастауыш, орта және жоғары мектепті аяқтау кезеңінде балалардың білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы деректер жинауға болады.

2. Білім алушыларды қызығушылығына қарай топтарға біріктіру, секциялар мен үйірмелер құру сауалнама нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Бұл кезеңде сыныптан тыс оқытудың негізгі бағыттарын ажыратып көрсету қажет. Іс-шараларды белгілі бір тақырып бойынша білімге мұқтаж әлеуетті қатысушылардың санына қарай жоспарлау қажет. Үйірмелер мен секциялардың сабақтарын ұйымдастыру түрлері мынадай талаптарға сай болуы тиіс: дамытушылық сипатқа ие болу, дәлірек айтсақ, білім алушылардың табиғи бейімділігі мен қызығушылықтарын дамытуға бағытталуы, мазмұны мен жүргізу сипаты бойынша әртүрлі болуы, әр түрлі қосымша әдістерге негізделуі. Жалпы білім беретін мектепте қосымша білім беру блогының жұмысы жылдық және басқа да жоспарлар, білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

«ЖОЛДА ЖҮРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ» МІНДЕТТІ ОҚУ КУРСЫН ІСКЕ АСЫРУ

2025–2026 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хаттарына сәйкес ұйымдастырылды. Курстың негізгі мақсаты – білім алушылардың жол қозғалысы қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру, көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын дамыту, балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алу болып табылады.

Міндетті оқу курсы бастауыш сыныптарда оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды. 1–8 сыныптарда әр сыныпқа жыл көлемінде 6 сағат бөлініп, тақырыптар сынып сағаттары аясында және сыныптан тыс жұмыстар барысында өткізілді.

Оқу жылының басында барлық сыныптар бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірленіп, мектеп басшысымен бекітілді. Курстың тақырыптары сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарларына енгізіліп, белгіленген мерзімдерде толық көлемде өткізілді.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша өткізілген сабақтар барысында оқушыларға:

- жол қозғалысының негізгі ережелері;
- жаяу жүргіншілердің міндеттері;
- бағдаршам белгілерінің қызметі;
- жол белгілерінің түрлері мен маңызы;
- қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелері;
- велосипед және самокат пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптары;
- теміржол өткелдеріндегі қауіпсіздік шаралары;
- көшеде және жол бойында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары түсіндірілді.

Сабақтар барысында түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды:

- түсіндіру жұмыстары;
- бейнероликтер көрсету;
- сұрақ-жауап ұйымдастыру;
- танымдық ойындар;
- практикалық тапсырмалар;
- жағдаяттық жаттығулар;
- сурет байқаулары;
- қауіпсіздік минуттары.

Жол қозғалысы қауіпсіздігін насихаттау мақсатында мектепте «Қауіпсіз жол», «Бағдаршам – біздің досымыз», «Жас жаяу жүргінші», «Жол ережесін білейік!» тақырыптарында тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында жол белгілерін тану, жолда қауіпсіз жүру мәдениетін қалыптастыру және қауіпсіздік талаптарын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүйелі жүргізілді.

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері тарапынан оқушылардың жолда жүру ережелерін сақтау деңгейіне мониторинг жүргізіліп отырды. Әсіресе мектепке келу және қайту кезіндегі қауіпсіздік мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері және ата-аналар бірлесіп, балалардың жол қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізді. Ата-аналар жиналыстарында жол-көлік оқиғаларының алдын алу мәселелері қарастырылып, ата-аналарға тиісті ұсынымдар берілді.

Міндетті оқу курсының жүргізілуі мен тақырыптардың орындалуы «Kundelik.kz» электрондық журналында уақытылы тіркеліп отырды. Сабақтардың өткізілу сапасы мектеп әкімшілігі тарапынан бақылауға алынып, қажетті әдістемелік көмек көрсетілді.

Жыл қорытындысы бойынша 1–8 сынып оқушылары жол қозғалысы ережелері жөніндегі негізгі білімді меңгеріп, көшеде, жолда және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастырды. Өткізілген жұмыстар білім алушылар арасында жол-көлік жарақатының алдын алуға және қауіпсіздік мәдениетін арттыруға оң әсерін тигізді.

2025–2026 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы оқу бағдарламасына сәйкес толық көлемде іске асырылды. Барлық жоспарланған тақырыптар уақытылы өткізілді, құжаттамалар талапқа сай рәсімделді, ал жүргізілген жұмыстар оқушылардың жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша білімдерін жетілдіруге және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Жолда жүру ережелерін оқыту жұмысы келесі оқу жылында да жүйелі түрде жалғастырылатын болады.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАРДЫҢ 11-ҚОСЫМШАСЫНА СӘЙКЕС САНИТАРИЯЛЫҚ ҚАҒИДАЛАР МЕН НОРМАЛАРҒА СӘЙКЕС ТАМАҚТАНДЫРУ ОБЪЕКТІСІНІҢ БОЛУЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

«Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де білім алушыларды сапалы және қауіпсіз тамақтандыруды ұйымдастыру мәселесі мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік педагогтың, медициналық қызметкердің және тамақтану сапасына мониторинг жүргізу комиссиясының тұрақты бақылауында болды.

Оқу жылы барысында мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту Қазақстан Республикасы заңнамаларына, санитариялық қағидалар мен нормаларға, сондай-ақ оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылды.

Мектептің негізгі міндеттері:

- әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету;
- білім алушылардың дұрыс және теңгерімді тамақтануын ұйымдастыру;
- санитариялық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;
- мектеп асханасының материалдық-техникалық базасын жетілдіру;
- дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру;
- ата-аналар арасында дұрыс тамақтануды насихаттау;
- тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігіне тұрақты бақылау жүргізу.

Тамақтандыру объектісі туралы мәліметтер

Көрсеткіш	Мәлімет
Білім беру ұйымының атауы	«Жалтыр жалпы орта білім беру мектебі» КММ
Мекенжайы	Павлодар облысы, Май ауданы, Жалтыр ауылы, Ы.Алтынсарин көшесі, 15/1
Тамақтандыру объектісі	Мектеп асханасы

Асхана сыйымдылығы	50 орын
Тамақтану ауысымы	2 ауысым
Асхана қызметкерлері	3 адам
Оның ішінде	1 аспазшы, 1 ас үй қызметкері, 1 жалға алушы
Асхана қызметін көрсетуші	ЖК «Жарқын»
Жеке кәсіпкер	Кабдашкурова Рымжан Жарылғапқызы
Санитариялық қорытынды	Қолданыстағы санитариялық талаптарға сәйкес
Мемлекеттік тіркеу құжаты	№ S.10.H.KZ78VWF00116124, 08.11.2023 ж.

Мектеп асханасы санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға толық сәйкес келеді және оқушыларды сапалы тамақтандыру үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Тегін ыстық тамақпен қамту жұмыстары

2025–2026 оқу жылында білім алушыларды тегін тамақтандыру жұмыстары Қазақстан Республикасы Үкіметінің әлеуметтік қолдау көрсетуге қатысты нормативтік құжаттарына сәйкес ұйымдастырылды.

Тегін ыстық тамақпен келесі санаттағы білім алушылар қамтылды:

- атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасылардың балалары;
- аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар;
- көпбалалы отбасылардың балалары;
- жетім балалар;
- ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;
- ерекше әлеуметтік қолдауды қажет ететін білім алушылар.

Құжаттарды қабылдау мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сәйкес жүргізіліп, барлық өтініштер заңнама талаптарына сай қаралды.

Соңғы үш оқу жылындағы салыстырмалы көрсеткіштер

Көрсеткіш	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	56	53	43
1–4 сыныптардағы тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны	31	31	28
Жалпы тегін тамақпен қамтылған оқушылар саны	87	84	71
Ата-аналар демеушілігімен ыстық тамақтанатын оқушылар саны	66	58	51

Көрсеткіштерді салыстыру нәтижесінде соңғы жылдары әлеуметтік қолдау шаралары тұрақты түрде жүзеге асырылып отырғаны байқалады. Оқушылардың тегін ыстық тамақпен қамтылу деңгейі жыл сайын сақталып келеді.

Тамақтану сапасын бақылау

Мектепте тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссия тұрақты жұмыс атқарады. Комиссия қызметінің негізгі бағыттары:

- дайын тағамдардың сапасын бақылау;
- ас мәзірінің сақталуын тексеру;
- тағамдардың шығу нормаларын бақылау;
- санитариялық талаптардың орындалуын қадағалау;
- азық-түлік өнімдерінің сапасын тексеру;
- асхана қызметкерлерінің санитариялық кітапшаларының болуын бақылау.

Асханада екі апталық перспективалық мәзір бекітіліп, күн сайын соған сәйкес тағамдар дайындалды.

Дайын тағамдардың сапасы күнделікті бракераж комиссиясы арқылы тексеріліп отырды.

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2025–2026 оқу жылында әлеуметтік педагог әлеуметтік осал санаттағы балаларды анықтау, есепке алу және тегін ыстық тамақпен қамту жұмыстарын үйлестірді.

Жыл бойы:

- әлеуметтік мәртебесі бар оқушылардың дерекқоры жаңартылды;
- қажетті құжаттар жинақталды;
- ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- тегін тамақпен қамтылу мониторингі жүргізілді;
- қамтылмаған оқушыларды анықтау бойынша жұмыстар атқарылды.

Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері және ата-аналар арасында тұрақты байланыс орнатылып, оқушылардың әлеуметтік қорғалу деңгейі бақылауда болды.

2025–2026 оқу жылында мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмысы жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Әлеуметтік осал санаттағы барлық білім алушылар тегін ыстық тамақпен қамтылып, олардың дұрыс және сапалы тамақтануына қажетті жағдайлар жасалды.

Мектеп асханасы санитариялық қағидалар мен нормалар талаптарына толық сәйкес келеді. Тамақтану сапасын бақылау жүйелі түрде жүргізіліп, білім алушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған жұмыстар өз нәтижесін берді.

Жалпы алғанда, мектепте оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру жұмысы қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылды.

Тәрбие бойынша оқушылардың жетістіктері туралы

Көрсеткіштер	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы
Аудандық деңгей	4 жетістік	8 жетістік	7 жетістік
Облыстық деңгей	3 жетістік	3 жетістік	6 жетістік
Республикалық деңгей	Қатысу жоқ	Қатысу жоқ	Қатысу жоқ
Халықаралық деңгей	Қатысу жоқ	Қатысу жоқ	Қатысу жоқ
Жалпы нәтиже	7 жетістік	11 жетістік	13 жетістік
Бас жүлде	–	–	2
I орын	1	4	4
II орын	1	5	4
III орын	2	1	6
Алғыс хат/қатысушы	3	2	–

Оқу жылдары бойынша нәтижелердің динамикасы

Деңгей	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Өсу динамикасы
Аудандық	4	8	7	+75%
Облыстық	3	3	6	+100%
Республикалық	0	0	0	Тұрақты
Халықаралық	0	0	0	Тұрақты
Жалпы жетістіктер	7	11	13	+85,7%

Мектеп оқушыларының әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық сайыстарға қатысуының тиімділігі (соңғы үш жыл бойынша)

Оқу жылы	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер
2023–2024 оқу жылы	• «Шебер қолдар» суреттер мен қолдан жасалған бұйымдар байқауы – Амангелді Амирхан (I орын) • «Шебер қолдар» байқауы – Амангельдинова Айлин (II орын) • Аудандық пікірсайыс турнирі – «Самұрық» командасы (III орын) • Шоң би оқулары – Аязбаева Аружан (III орын) • Назымбек Айнара, Хуттымбетов Ерасыл (Алғыс хат)	• «Шұбар доп» облыстық қыздар арасындағы волейбол жарысы – мектеп командасы (I орын) • Әскери-патриоттық ойын – аудан құрама командасы (II орын) • «Батыл жүрек» әскери-патриоттық ән фестивалі – мектеп оқушылары (Алғыс хат)
2024–2025 оқу жылы	• «Ұлттық мектеп лигасы» («Асық ату») – мектеп командасы (I орын) • «Book Slam» жобасы – 7–8 сынып оқушылары (II орын) • «Жас құтқарушы – 2025» – «Zhaltyr Light» командасы (II орын) •	• «Жаңажылдық оқиға» Scratch анимация байқауы – Озеруга София (II орын) • Жас жол инспекторларының облыстық слеті – «Zhaltyr Light» командасы (Алғыс хат), Бақауов Нұрсат («Ең жас

	«Менің әкем – жұмысшы» эссе байқауы – Бейбіт Іңкәр (I орын) • «Мен болашақ жауынгермін» – мектеп командасы (II орын) • «Үздік оқырман» байқауы – Ермек Мұхаммед-Али (II орын), Сейлғазы Нұрасыл (II орын), Үйренқызы Айнұр (II орын) • «Заң және тәртіп» суреттер конкурсы – Серікбек Нәдина (I орын) • «Жол қозғалысының сақшылары» слеті – мектеп командасы (I орын)	қатысушы)) • «Ұлы Жеңіс» V қашықтық байқауы – Базаралиева Айсана (III орын)
2025–2026 оқу жылы	• Ұлттық мектеп лигасы (қыздар футболы) – мектеп командасы (I орын) • «Бақытты балалық шақ» сурет байқауы – Бейбітова Айару (Бас жүлде) • «Жемқорлықсыз бақытты балалық шақ» эссе байқауы – Самарқан Айзура (I орын), Камит Зере (III орын) • Аудандық пікірсайыс турнирі – « Жас қыран » командасы (II орын), Камит Зере , Самарқан Айзура • «Эко Әлем» бейнеролик байқауы – Камит Зере (Бас жүлде) • «Nauryz Fest» – Зарлыкова Арай (II орын), Нағымжан Маржан (III орын) • «Алғысым шексіз сіздерге» сурет байқауы – Базаралиева Айсана (I орын), Бейбітова Айару (III орын)	• «Ел тарихы – ту тарихы» зияткерлік байқауы – « Жас Қыран » командасы (III орын) • «Кәсіптер марафоны» – Амангелді Ерасыл (III орын), Қуан Нұрасыл (III орын), Назымбек Айнара (III орын) • «Отбасы – бұл біз» – Ботабайлар отбасы (Бас жүлде) • «Тарихқа тағзым» – Смағұл Мәди , Темірболат Санжар (II орын) • «Мамандықтар әлемін ашамыз» – Бейбітова Айару (III орын), Темірболат Санжар (III орын) • «Abai and Me» reels-конкурсы – мектеп оқушылары (II орын)

Үш жылдық қорытынды көрсеткіш

Оқу жылы	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Жалпы жетістік саны
2023–2024	4	3	7
2024–2025	8	3	11
2025–2026	7	6	13

Қорытынды: Соңғы үш жылда оқушылардың аудандық және облыстық деңгейдегі байқаулар мен жарыстарға қатысу белсенділігі тұрақты өсіп келеді. Әсіресе 2025–2026 оқу жылында облыстық деңгейдегі жетістіктер саны екі есеге артып, мектептің шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық бағыттағы жұмысының нәтижелілігін көрсетті.

Аудандық спорт жарыстары бойынша нәтижелер

№	Секция	Орындар		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Баскетбол 7-8-сынып (қыздар)			II орын
2	Кросс		III орын	
3	Мылтық ату			
4	Шахмат	I орын	III орын	
5	Тоғызқумалақ		III орын	II орын
6	Волейбол 7-8 сыныптар (қыздар)	II орын	I, II орын	I орын
7	Волейбол - ұлдар	III орын	I орын	
8	Үстел теннисі	I, III орын		
9	Футбол 7-8 сыныптар (қыздар)		III орын	I орын
10	Асық ату, бес тас	III орын	II, III орын	II орын
11	Волейбол 5-6 сыныптар (қыздар)			II орын

Оқушылардың спорттық жарыстарға қатысу нәтижелері

№	Жарыс тауы	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Жылы	Жетекші	Ескертпе
1	«Ұлттық мектеп лигасы» аясында ұйымдастырылған Волейбол ойынынан	Командалық	III орын	2022 жыл	Р.К.Ахметов	5-6-сынып

2	Асық ату мектеп лигасы	Бақауов Нурсат	III орын	2022 жыл	Р.А.Бақауов	9 – сынып 8 – сынып 7 – сынып
		Дастенов Өмірболат				
		Амангелді Айсұлтан				
3	Волейболдан облыстық гимназияда (қыздар)	Командалық	I орын	2023 жыл	Р.А.Бақауов	5-6-сынып
4	Волейболдан облыстық (қыздар)	Командалық	III орын	2025 жыл	Р.А.Бақауов	7 – 9 – сынып
5	Волейболдан облыстық (ұлдар)	Командалық	II орын	2024 жыл	Р.К.Ахметов	7 – 8 – сынып
6	«Ұлттық мектеп лигасы» аясында ұйымдастырылған Волейбол ойынынан	Командалық	II орын	2025 жыл	Р.К.Ахметов	5-6-сынып 7-8-сынып
7	Асық ату мектеп лигасы	Бақауов Нурсат	II орын	2026 жыл	Р.А.Бақауов	7-сынып
		Дастенов Өмірболат				8-сынып
		Қуан Нұргелді				8-сынып

Қорытынды

Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлер мен мәдени мұраны зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталды. Тәрбие жұмысы білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, зияткерлік, көркемдік-эстетикалық, еңбек, экологиялық және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің түрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары әзірленіп, белгіленген тәртіппен бекітілді. Жоспарға сәйкес барлық тәрбие бағыттары бойынша сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, пікірталастар, кездесулер, тәрбиелік акциялар, үйірме және спорт секцияларының жұмыстары, мәдени-көпшілік іс-шаралар, экскурсиялар мен саяхаттар жүйелі түрде ұйымдастырылып отырды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылардың қоғамдық белсенділігі, азаматтық жауапкершілігі, патриоттық сана-сезімі, құқықтық мәдениеті, шығармашылық қабілеттері мен көшбасшылық қасиеттері дамыды. Оқушылар аудандық және облыстық деңгейдегі түрлі байқауларға, ғылыми жобаларға, шығармашылық және спорттық жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Соңғы үш жылдағы көрсеткіштер тәрбие жұмысының жүйелі ұйымдастырылғанын және оның тиімділігін дәлелдейді. Мектеп ұжымы ата-аналармен, қоғамдық ұйымдармен және әлеуметтік серіктестермен бірлесе отырып, білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу, олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау бағытындағы жұмыстарды табысты жүзеге асырып келеді.

Алдағы кезеңде тәрбие жұмысының негізгі міндеттері ретінде «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру, оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру, отбасылық құндылықтарды нығайту, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру, сондай-ақ дарынды және талантты балаларды қолдау жұмыстары жалғасын табатын болады. Жалпы, тәрбие жұмысының нәтижелері мектептің тәрбие жүйесінің тиімділігін көрсетіп, білім алушылардың үйлесімді дамуына оң ықпал еткенін айқындайды.

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте 1 бірлік мектеп психологі қызмет атқарады. Психолог Сламбекова Айгуль Муратовна, білімі жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің «Педагогика және психология» мамандығын 2020 жылы бітірді, 2022 жылы Павлодар педагогикалық университетінің «Педагогика және психология» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының

магистр дәрежесін алды. Еңбек өтілі 5 жыл. 2022 жылы «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» 80 сағат, 2022 жылы «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың күзінеттілігін дамыту» 80 сағаттық біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Жетістіктері: 2022-2023 жылы «Жылдың үздік психологі» республикалық конкурсының облыстық кезеңінде 1 дәрежелі дипломмен марапатталды. 2024-2025 оқу жылында «Дарынды оқушыға-талантты ұстаз» республикалық конкурсында грамотамен марапатталды.

Педагогикалық психологиялық қызметтің мақсаты: Жеке тұлғаның білім алуы мен дамуына әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және балаларға қолдау көрсету.

Педагогикалық психологиялық қызметтің міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігіне байланысты, әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- Жеке тұлға ерекшелігін ескеріп, жан-жақты зерттеу;
- Интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу және түзету;
- Мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру;
- Ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру жолдарын қарастыру.

Жұмыс жүргізу бағыттары:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялық түзету-дамыту
- Алдын алу және психологиялық ағарту
- Психологиялық кеңес беру
- Әдістемелік – ұйымдастыру жұмысы

Психологиялық қызмет бойынша директордың бекітуімен жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарын ұстана отырып, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша:

1 сыныппен жүргізілген жұмыс:

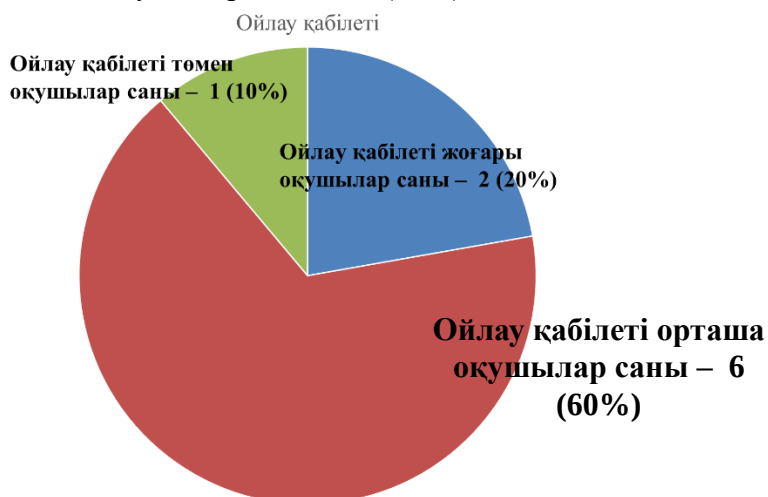
Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес 1-ші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің зерделеу жұмысы өтілді.

Мақсаты: Бейімделу кезеңінде төменгі сынып оқушыларының жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып 1-ші сыныптағы оқу үрдісін ұйымдастыру. Жалпы мектепте 1-ші сынып оқушылар саны – 10. Оның ішінде ұл бала – 3, қыз бала – 7.

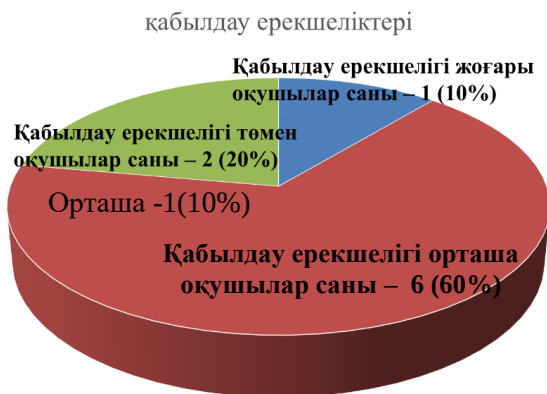
1-сыныпта жалпы сынып оқушыларының мектепке, сыныпқа, мұғалімге, бір-біріне бейімделуі жақсы. Кейбір оқушылардың орнынан тұрып кететіндігі байқалады.

Өткізілген әдістемелердің нәтижесі :

- 1) Зерттеу тақырыбы: «Не артық?» әдістемесі. Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілетін анықтау. Қатысқан оқушылар саны: 10. Зерттеу нәтижесі бойынша ойлау қабілеті жоғары оқушылар саны – 2 (20%), ойлау қабілеті орташа оқушылар саны – 6 (60%), Ойлау қабілеті төмен оқушылар саны – 1 (10%)



- 2) Зерттеу тақырыбы: «Не жетпейді?» әдістемесі. Мақсаты: Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау. Қатысқан оқушылар саны:10. Зерттеу нәтижесі бойынша қабылдау ерекшелігі жоғары оқушылар саны – 1 (10%), қабылдау ерекшелігі орташа оқушылар саны – 6 (60%), қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар саны – 2 (20%)



- 3) Зерттеу тақырыбы: «Қолды-ұшпайды» әдістемесі. Мақсаты: оқушылардың ойлау қабілеттерін анықтау. Қатысқан оқушылар саны: 10 Әдістеме шарты: Сөздер қатары оқылады. Балалардың мақсаты ұшатын объектіні естіген кезде қолмен шапалақтауы қажет. Оқушылар айтылған сөздерге қол шапалақтап, орындарынан тұрып белсене қатысты. Көңіл-күйлері көтеріңкі болды.
- 4) Зерттеу тақырыбы: «10 сөзді жаттау» әдістемесі. Мақсаты: Оқушылардың сөздерді ырықты есте сақтау қабілеттерін анықтау. Қатысқан оқушылар саны: 10. Шарты: оқушыларға 10 сөз үш рет оқылады. Оқушылар есте қалған сөздерін айтады. Оқушылардың ырықты есте сақтау қабілеті орташа деңгейде, 10 айтылған сөздің ішінде ең көбі 5 сөзге дейін айта алды.
- 5) Зерттеу тақырыбы: «Шатасқан сызықтар» әдістемесі. Мақсаты: Оқушылардың зейін тұрақтылығын анықтау. Қатысқан оқушылар саны: 10.Зерттеу нәтижесі бойынша оқушылардың зейін тұрақтылығы орташа деңгейде.
- 6) Зерттеу тақырыбы: «Үйшік» әдістемесі.Мақсаты: Үлгі бойынша жұмыс істеуін бағалау.Қатысқан оқушылар саны: 10



- 7) Зерттеу тақырыбы: Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау. Мақсаты: Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық даярлығы мен бейімділігін анықтау



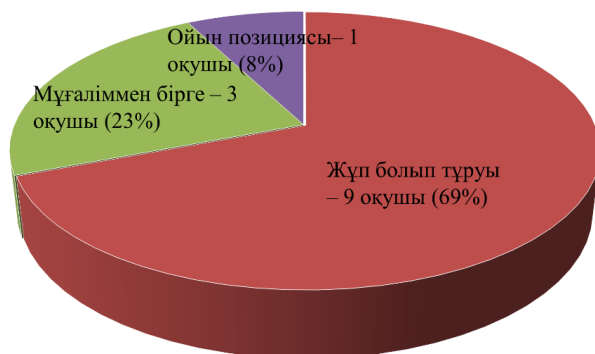
5 сыныппен жүргізілген жұмыс:

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес 5-ші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің зерделеу жұмысы өтілді. **Мақсаты:** Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау. Жалпы мектепте 5-ші сынып оқушылар саны – 13.

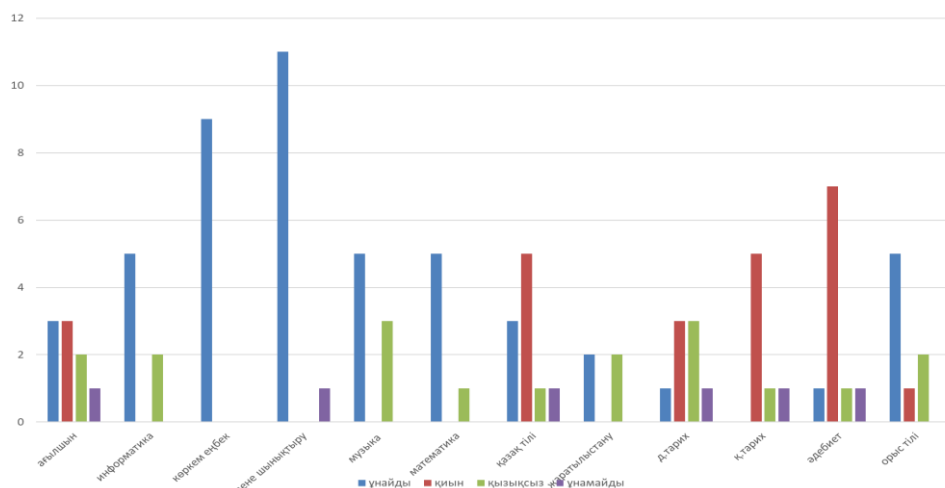
5-сыныптың орта буынға бейімделуі жақсы. Оқушылар әр сабақта белсенділік танытып, сабаққа қатысып отырады.

Өткізілген әдістемелердің нәтижесі :

- 1) Зерттеу тақырыбы: «Оқу мотивациясын анықтау» Н.Г.Лусканова. Қатысқан оқушылар саны: 13. Зерттеу нәтижесі бойынша оқушылардың оқуға деген мотивация деңгейі 3 оқушыда орташа, 10 оқушыда орташадан төмен.
- 2) Зерттеу тақырыбы: «Менің сыныбым» әдістемесі. Қатысқан оқушылар саны: 13.



- 3) Зерттеу тақырыбы: «Социометрия» әдістемесі. Мақсаты: Балалар ұжымындағы өзара қарым - қатынасты анықтау, алынған мәліметтерді оқу - тәрбие жұмыстарында қолдану, топ ішінде психологиялық қолайлы жағдай туғызу. Қатысқан оқушылар саны: 13. Зерттеу нәтижесі бойынша ең көп таңдау алған Саяжан, Балғаным; маңызды таңдау алғандар Б.Айсана, Камшат, оқшау қалған оқушы жоқ; Жалпы қыздар қыздарды, ұлдар ұлдарды таңдаған.
- 4) Зерттеу тақырыбы: «Қандай пән ұнайды?» әдістемесі. Қатысқан оқушылар саны: 13.



5-11 сынып оқушыларынан **Дэн Олвеустің буллинг сауалнамасы** алынды. Сауалнама нәтижесінде буллингке ұшыраған оқушы анықталмады.

10-11 сынып оқушыларынан **Д.Рассел мен М.Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі**. Мақсаты: Оқушылардың жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау. Нәтижесінде оқушыларда төмен деңгейлі жалғыздық анықталды.

2-4, 5-11 сынып оқушыларынан «Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша **«Сізге қалай қарайды» экспресс сауалнамасы** алынды. Мақсаты: Зорлық-зомбылықтың алдын алу. Нәтижесінде оқушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасы жақсы екені анықталды.

7-11 сынып оқушыларынан **Жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы Кэрролл Рифф сауалнамасы** алынды. Мақсаты: Жасөспірімдердің психологиялық жай-күйін бағалау. Сауалнама нәтижесінде оқушылардың әл-ауқатының деңгейі жоғары екені анықталды.

5-11 сынып оқушыларынан **К. Янг. «Интернетке тәуелділік шкаласын»** диагностикалау сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың интернетке тәуелділік деңгейін анықтау. Нәтижесінде оқушылар интернеттің тұрақты пайдаланушысы екені анықталды.

5-6 сынып оқушыларынан **Мазасыздықтың экспресс әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)** алынды. Мақсаты: Оқушылардың мазасыздық деңгейін бағалау. Нәтижесінде оқушылардың мазасыздық деңгейі төмен, орташа деңгейде екені анықталды.

7-11 сынып оқушыларынан **Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)** алынды. Мақсаты: Жасөспірімдердің өмірге төзімділігін анықтау. Нәтижесінде оқушылардың өмірге төзімділігі орташа және жоғары деңгейде екені анықталды.

9,11 сынып оқушыларынан **Кәсіптік қалауды анықтау сауалнамасы** алынды. Мақсаты: Оқушылардың қандай мамандыққа жақын екендігін анықтау. Нәтижесінде оқушылардың қай мамандыққа бейім екені анықталып, әр оқушыға жеке ақпарат берілді.

8-сынып оқушыларынан **Психикалық күйін өзін-өзі бағалау әдісі (Г.Айзенк) сауалнамасы** алынды. Мақсаты: Оқушылардың психикалық күйін мойындау немесе жоққа шығаруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, қобалжу, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтауға мүмкіндік береді. Нәтижесінде:

Қобалжу шкаласы: төмен – 1(10%), орташа - 7 (70%), жоғары – 2 (20%)

Фрустрация шкаласы: төмен – 0 (0%), орташа – 8 (80%), жоғары – 2 (20%)

Агрессия шкаласы: төмен – 2(20%) , орташа – 7 (70%), жоғары – 1 (10%)

Ригидтік шкаласы: төмен – 1(10%) , орташа – 8 (80%), жоғары – 1 (10%) анықталды.

2-4 сынып оқушыларынан танымдық қабілеттерін анықтау мақсатында диагностика жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жоспар бойынша диагностика жұмыстары жүргізілді.

5-9 сынып оқушыларынан **«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)** алынды. Мақсаты: Жалғыздық деңгейін анықтау. Нәтижесінде оқушылардың жалғыздық деңгейі мүмкін болатын жалғыздықты таяз бастан өткеру деңгейі анықталды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің түзету бағыты бойынша:

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында түрлі жаттығу, әңгімелесу жүргізілді.

5-сынып оқушыларымен «Алақай, мен 5 - сыныпта оқимын!» тренингі өткізілді.

«ҰБТ-ға дайындық кезеңіндегі мектеп бітірушілерге арналған психологиялық-педагогикалық іс-шаралар» бағдарламасы негізінде ойын жаттығулары өткізілді.

Бастауыш сынып оқушыларымен түзету жұмыстары жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларына кәсіпті таңдауына көмек көрсету мақсатында түрлі мамандықтар туралы ақпарат, талқылау жүргізілді.

1-11 сынып оқушыларына аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу бойынша ойын жаттығулары өткізілді.

1-11 сынып оқушыларына буллингті алдын алу бойынша ойын жаттығулары жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін МАД тәрбиеленушілері және оқушылармен жұмыс атқарылды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша:

- «Досбол like» республикалық жобасын іске асыру
- Оқушылардың бойында зорлық – зомбылықты ассоциативті суреттер арқылы анықтау
- Күш көрсетуді алдын алу, жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстау
- Ата-аналарға арналған психологиялық-педагогикалық қолдау, ағарту жұмыстары.
- «Балалар мен ата-аналардың өзара қатынастары: байланыстың қалыптасуы және оны нығайту жолдары»
- -Балаңыздың мамандық таңдауына ықпал жасайсыз ба?
- Жыныстық зорлық зомбылықтың алдын алу шаралары

- Бастапқы буыннан ортаңғы модульге өту кезіндегі жеке қасиеттерді зерттеу
- Мұғалімдермен жұмыс
- Күйзелістің алдын-алу үшін алғашқы психологиялық көмек көрсету
- Оқушылармен емтихан алдындағы психологиялық дайындық жұмысы жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру бағыты бойынша:

Оқушылардың бейімделуін және танымдық сферасын дамыту мәселелері бойынша 1-сынып мұғалімдеріне, ата-аналарына кеңес беру.

Мұғалімдермен жұмыс.

Үлгерімі төмен оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес

Ерекше білім беруді қажет ететін МАД тәрбиеленушілерінің және оқушылардың ата-аналарына кеңес

ҰБТ-ға дайындық кезеңіндегі мектеп бітірушілерге арналған психологиялық-педагогикалық іс-шаралар»бағдарламасы негізінде кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастыру-әдістемелік бағыты бойынша:

-Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу;

- Педагогика мен психологияның жетістіктерін, өзіндік жұмыстың, танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру
 - ЕББҚ оқушылардың құжаттарын жинақтау
 - Бейімделу сыныптарының базасын жинау
 - Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысу жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (занды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыт:

1. Диагностика
2. Түзету -дамыту жұмыстары.
3. Профилактикалық және психологиялық ағарту
4. Консультациялық жұмыстар
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.
6. Талдау есебін беру.

I Психологиялық диагностика бағыты бойынша 1-11 сынып білім алушыларының танымдық қабілеттерін диагностикалау жұмысы жүргізіліп, берілген ұсыныстар мен кеңестер бойынша түзету, дамыту жұмыстары жүргізілді.

1,5 сынып білім алушыларының психологиялық бейімделу деңгейін анықтау мақсатында түрлі диагностикалық жұмыстар жүргізілді. 1 сынып білім алушыларының мектепке бейімделу

деңгейін және танымдық, тұлғалық даму деңгейін анықтау мақсатында көру арқылы есте сақтау деңгейін, зейін процесінің даму деңгейін, мектеп мотивациясы, өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған әдістер мен жаттығулар жүргізілді. 5 сынып білім алушыларымен бейімделу деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар, таным қабілеттерін зерттеу, қобалжу, мазасыздық деңгейін, өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау, темперамент формуласын анықтау диагностикасын зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бағдарламасы.(2022-2023,2023-2024,2024-2025)

Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бойынша оқу жылының жұмыс жоспары құрылды.

Жоспарға сәйкес:

- Білім алушылардың дағдарыстық жағдайдың болу факторларының кестесі құрылды.
- Мектептің әлеуметтік картасы бекітілді.
- «Дағдарыстық жағдайдың болу факторларының кестесі» бойынша мониторинг (анықталған жағдайда)
- Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге кәметке толмағандардың ата-аналарының/заңды өкілдерінің келісімдері алынды. Бас тартқан ата-ана болған жоқ.
- Кәметке толмағандардың психикалық денсаулығының диагностикасы жүргізілді:

Методика «Лесенка» Щур В.Г. (1,4 сынып)

1. «Кактус» (1,4 сынып)
2. «Социометрия» (1,4-11 сынып)
3. «Мектепке қызығушылық деңгейі » Лусканова Н.Г.

(5-сынып)

4. «Жаңбыр астындағы адам»(6-7 сынып)
5. «Психикалық жай-күйін анықтау» Г.Айзенк (8-11 сынып)
6. Методика Л.Йовайши в модиф. Г. Резапкиной

(9,11 сынып)

- Балалармен және мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес берілді.
- Оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес берілді.
- Балалардағы суицидтік мінез-құлық белгілері және оларды анықтау жолдары, оқушылармен жанжалсыз қарым-қатынас жасау стратегиялары, дауларды шешудегі медиативті әдістер бойынша тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.
- Қарым-қатынас дағдыларын дамытатын әлеуметтік-психологиялық тренингтер мен кәсіби шаршаудың алдын алу бойынша педагогтермен тренингтер өткізілді.
- Ата-аналармен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтер өткізілді.
- 8-11 сынып оқушылары «Өмірді сүйейік!» тақырыбында эссе жазды.
- 1,4-11 сыныптармен Психикалық сауықтыруға арналған профилактикалық тренингтер өткізілді.

II. Түзету дамыту жұмысы бойынша ата – аналармен, білім алушылармен топтық және жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылды. Түзету дамыту жұмыстары 1,5 сыныптарға жаңа ортаға бейімделу процесін жеңілдету мақсатында, 11 сынып білім алушыларымен ҰБТ-ке психологиялық дайындау, 9, 11 – сынып білім алушыларына мамандық таңдауда психологиялық қолдау жұмыстары, 8-10 сыныптар бойынша жеке тұлғалық түзету тренингтері, 5-7 сынып білім алушыларымен қарым қатынас дағдыларын дамыту, топтық ахуалды реттеу, өзіндік реттеу бағыттары бойынша тренингтер ұйымдастырылды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

1-сынып оқушыларымен «Менің сүйікті ертегілерім» Әңгімелесу, «Бір-бірімізге жылы сөздер айтайық» (Сөйлеу), «Кім екенін тауып көр» жаттығуы жұмыстары жүргізілді.

2-4 сынып оқушыларымен ойын, жаттығулар жүргізілді.

5-сынып оқушыларымен жоғары сыныпқа бейімделу мақсатында «Алақай мен 5 сыныпта оқимын»тренингі, «Бір-бірімізге жылы сөздер жасырайық»,«Мимика, жест арқылы сөздерді көрсету»,«Қандай пән ұнайды?»,«Кірпі ертегісі» тақырыптарында тренинг, жаттығулар жүргізілді.

5-7 сынып оқушыларымен «Сенім менің серігім», «Өмір неткен тамаша» тақырыбында тренинг өткізілді.

5-8 сынып оқушыларымен Өз-өзіне сенімділікті арттыру тренингі өткізілді.

6-7 сынып оқушыларымен «Өмір құндылығы» тақырыбында тренинг өткізілді.

8-11 сынып оқушыларымен «Түстердің адам көңіл-күйіне әсері» тақырыбында тренинг өткізілді.

9-11 сынып оқушыларымен «Мен таңдаған жол», «Қарым-қатынас және тыңдай білу» тақырыбында тренинг өткізілді.

III. Профилактикалық және психологиялық ағарту бойынша буллинг және кибербуллинг алдын алу, зорлық-зомбылық пен қорқытып алушылықтың алдын алу, суицидтің алдын алу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, жас мамандармен жұмыс, педагогтар және ата-аналармен жұмыс жүргізілді.

Буллинг және кибербуллинг алдын алу мақсатында

1-11 сынып оқушыларына «Буллинг, кибербуллинг, әлеуметтік желілерде қудалау» бойынша ақпараттық түсіндірмелі жұмыстар жүргізілді.

1-4 сынып оқушыларымен «Біз үрейден құтыла аламыз ба?» ойын жаттығуы өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Ғаламтордың балаларға әсері» танымдық сабағы өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Кибербуллинг туралы әңгімелесейік» танымдық сабағы өткізілді.

1-11 сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында ақпараттық және жағдаяттық бейнероликтер көрсетілді.

1-9 сынып оқушыларымен Буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша ойын жаттығулар өткізілді.

Ата-аналарға «Баланы жәбірлеу. Мектептегі буллинг. Баланың қысым көргенін қайдан байқауға болады?» тақырыбында ақпарат берілді.

Зорлық-зомбылық пен қорқытып алушылықтың алдын алу мақсатында

«Зорлық-зомбылық мәселесі» бойынша ата-аналарға ақпарат берілді.

1-11 сынып оқушыларын «Зорлық-зомбылық мәселесі» бойынша ақпараттандырылды.

5-9 сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» дөңгелек үстелі өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында тренинг өткізілді.

Суицидтің алдын алу мақсатында

9-11 сынып оқушыларымен «Өмір құндылықтары» тақырыбында тренинг өткізілді.

7-8 сынып оқушыларымен «Өмір қымбатсың маған» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

5-10 сынып оқушыларымен «Қорқыныш пен қобалжуды қалай жеңуге болады?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Ата-аналарға «Мектеп оқушыларының жасөспірімдік өтпелі кезеңіне бақылау, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жайлы және күйзеліске қарсы ата-аналарға кеңестер берілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында

5-9 сынып оқушыларымен «Жақсы қарым-қатынас» тақырыбында тренинг өткізілді.

5-7 сынып оқушылары «Күйзелісті жеңу жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

5-8 сынып оқушыларымен «Әлемге қуаныш сыйлаймын» тақырыбында әңгімелесу өткізілді.

5-6 сынып оқушыларымен «Дау-дамайды шешу жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Жоқ деп айта аламын» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

7-8 сынып оқушыларымен «Түсінікке үйренеміз» тақырыбында ойын жаттығулар өткізілді.

Педагогтармен жұмыс.

Іскерлік қарым-қатынас. «Жаңа оқу жылын жалынды жастық жігермен бастайық» тақырыбында жас мамандармен тренинг өткізілді.

«Күйзелістің алдын алу үшін алғашқы психологиялық көмек» тақырыбында ақпарат берілді.

«Қуана, шатта білейік» тақырыбында мұғалімдермен тренинг өткізілді.

«Кешіре білу» тақырыбында мұғалімдермен тренинг өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс.

«Ұялы телефонның оқушылар психологиясына әсері» тақырыбында ата-аналарға ақпарат берілді.

«Бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі» тақырыбында ата-аналарға ақпарат берілді.

««Мазасыздықты қалай жоюға болады? Балаңызбен қарым-қатынас құра білесіз бе?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

«Балаңыздың мамандық таңдауына ықпал жасайсыз ба?» тақырыбында сұхбат өткізілді.

IV. Консультациялық жұмыстар

11-сынып оқушыларымен «Өз болашағыңды анықтауда мынадай ережелерді ұстан!» тақырыбында кеңес берілді.

Оқушылардың бейімделуін және танымдық сферасын дамыту мәселелері бойынша 1-сынып мұғалімдеріне, ата-аналарына кеңес берілді.

Үлгерімі төмен оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес берілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес берілді.

«Мұғалімдер мен оқушылар арасында кездесетін келіспеушіліктің алдың алу» тақырыбында мұғалімдерге кеңес берілді.

«Өзіңізге қалай көмектесе аласыз?» тақырыбында мұғалімдерге кеңес берілді.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі және 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау бойынша кеңестер, сұраныс бойынша жеке жұмыс жүргізілді.

Ата-аналар және педагогтармен сұраныс бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқушылармен сұраныс бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқу-тәрбие үдерісіндегі оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» №6 бұйрығы негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы құрылды. Құрамға:

1.Э.Е.Базылбаева – оқу ісінің меңгерушісі, комиссия төрайымы;

2.Г.К.Абеуова – тәрбие ісінің меңгерушісі, комиссия мүшесі;

3.А.М.Сламбекова – мектеп психологі, комиссия мүшесі;

4.А.К.Абеуова – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;

5.Г.Байғалиева – медициналық қызметкер, комиссия мүшесі;

6.Р.К.Ахметов – дене шынықтыру мұғалімі, комиссия мүшесі;

7.Р.А.Бакауов – дене шынықтыру мұғалімі, комиссия мүшесі.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшылығына мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Базылбаева Эльмира Егинбаевнаны тағайындалды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі, жоспары және хаттамалары әзірленді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін тіркеу журналы

2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025
Өмірбек Мерхан	-	-
Машрап Нұрмұхаммед		
Балтабаева Даяна		

Сенім жәшігі. Сенім жәшігінің жұмысын ұйымдастыру және бақылауын төмендегідей топ мүшелері бекітілді:

1) Абеуова Г.К. – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

2) Сламбекова А.М. – мектеп психологы;

3) Адамжанова А.Б. – ата-аналар комитеті.

1.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау оқу ісінің меңгерушісі Э.Е.Базылбаеваға жүктелді.

Сенім жәшігінің жұмысы туралы ереже, комиссия мүшелері, сенім жәшігінің ашу күндері кестесі, сенім жәшігін ашу актісі, сенім жәшігі мен сенім телефонына түскен хаттарды тіркеу журналы құжаттары әзірленді.

Оқыту- материалдық активтер

Жалтыр ЖОББМ материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Мектеп 1983 жылы салынған типтік ғимаратта орналасқан. Жобалық қуаттылығы

-320 орынды. Мектептің жалпы көлемі 333,9 шаршы метр құрайды. Мектеп 2021 жылы «Ауыл-алтын бесігім» бағдарламасы бойынша күрделі жұмыстан өтті. 147 млн қаржы бөлініп, барлық оқу кабинеттер жаңа жиһаздармен жабдықталып, терезе-есіктер толықтай жаңартылды. Занамануи үлгідегі мектеп қатарына енді. Мектепте 12 оқу кабинеті бар, оның ішінде жаңа модификациядағы 2 кабинет бар. Физика кабинеті 2019 жылы 4 млн 389 тг суммада, биология кабинеті 2021 жылы суммада жабдықталып, лабораториялық, практикалық жұмыстарға арналған барлық оқу құралдармен қамтылған. Мектепте информатика, химия, биология, физикаға арналған лаборатория кабинеттері бар. Сонымен қатар 4 оқу кабинеті (қазақ тілі, Қазақстан тарихы, география, STEM) мектеп түлектерінің демеушілігімен стендтермен, интербелсенді тақталармен жабдықталған. 2019 жылы ТОО «Мастер КапСтрой», Корпоративный фонд «Samruk-Kazyna Trust» 4 млн 183 тг әмбебап спорттық алаңы жасалып, мектеп қарамағына берілді. Стандартқа сай дене шынықтыру залы, 2 спорт алаңы бар. 100 орындық мәжіліс залы, 50 орындық асхана, кітапхана, медициналық кабинеті бар. Мектеп жанында 2021 жылы 47 орынды интернат ашылды. Мектептің компьютер саны-119лік орталығы 1 информатика кабинетінен тұрады, ұлдарға арналған шеберханада егеу станогі-1, бұрғылау станогі-1, ағашты өңдеу станогі-1, қыздарға арналған шеберханада іс тігетін машиналар бар.

Асхананың жалпы көлемі 164 шаршы метр, оның ішінде ас дайындайтын блогі 72,1 кв м, ас ішетін жер 82,8 кв м, қойма 8,1 кв м. Тағамдық блокта қуыруға арналған шкаф пен 1 электр плита, 1 мармит, 2 тоңазытқыз, 1 ларь бар. Мектеп асханасы 50 орындық. Оқушылар 2 кезеңде тамақтанады. Мектеп асханасының санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. Мектеп директоры тарапынан бекітілген перспективалық ас мәзіріне сәйкес тамақтар дайындалады. Медициналық қызметкердайындалған тағамның сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Бракеражды комиссия тамақтың сапасын жоспарға сай тексеріп отырады. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде, тауар жарамдылық мерзімі және температуралық жағдайы сақталады. Асхананың жабдықталуы 100%. Ас бөлме керекті қондырғылармен толық жабдықталған. Барлық қондырғылар жұмыс істеп тұр.

Мектеп оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру үшін асхана жұмыс жасайды. Асханадағы қызметкерлер саны- 3 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 еден жуышы және асхананы жалға алушы. Кәсіби талаптарға сай, жұмыс істеуге рұқсаттамалары бар. Асхана қызметкерлері мен оқушылар үшін барлық гигиеналық жағдайлар жасалған. Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру сұрақтары қамтамасыз етілген нормативті құжаттар мектепте бар, сыныптар бойынша тамақтануды бақылау жүйесі құрылып, e-ashana арқылы мониторинг жүргізіледі.

Мектеп қазандығы мектептен 100 метр жерде орналасқан. Мектептегі температуралық тәртіп нормаға сай. Бу қазандықтары біреуі 2021 жылы, екінші 2022 жылы жаңартылды. ТехПлюс- арқылы оқу кабинеттеріне мониторинг жасалып отырады. Штатта 4 бірлік отжағушы бар.

Дәретхана мектеп ішінде орнатылған: ұлдарға арналған дәретханада 10 унитаз, қыздарға 13 унитаз, 21 раковина бар, қолға арналған қол кептіргіш-4. Барлық унитаздар бөліктермен бөлінген жеке есіктері бар кабинкаларда орналасқан.

Мектептің медициналық кабинеті екі бөлімнен тұрады: дәрігердің қабылдау және процедуралық. Медициналық кабинеттің лицензиясы бар. Медбибінің медициналық біліктілігін арттыру сертификаты мерзім талабына сәйкестігін растайды.

Жалпы мектепте оқушылар үшін барлық жағдайлар жасалған, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы. ҰБДҚ-нда көрсетілгендер: мектепке кіре берісінде пандус орнатылған, мектепте баспалдақтарда ескерту жолақтарын жоғары және төменгі деңгейлердегі қарама-қарсы түстермен боялды. Шақыру баспасы орнатылды және оған жауапты тұлғаны бұйрық арқылы бекітілді. Көпшілік қатынасын ғимараттың алдында көзі нашар көретін мүгедектерге ғимараттың ішкі жағында мнемосхема ақпараттық стенд ілінді. Мектептің кіре беріс есіктерінің ені 0,9м, табалдықтың 1,4см болғаны анықталды. Еденнің беті жылтыр болмауы тиісті, себебі көзі нашар көретін адамдарға кері әсер етеді. Дәретхана есігі сыртына ашылуы ескерілді.

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектепте 71 бейнекамера орнатылған, оның 51 данасы мектепте 10 данасы сыртта, 16 камера жедел басқару орталығына

қосылған, қауіп төнген дабыл түймесі арқылы берілген белгі полициямен қатар арнайы күзет қызметіне келіп түседі. Мектеп ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастырылған, штатта 2 бірлік вахтер, 3 бірлік күзетші қызмет атқарады, келген-кеткен адамдарды журналға тіркеп отырады. Мектепке бөгде адамдар кіруге тыйым салынған. Мектепке кезекшілік кестесі құрылған. Өрт және ТЖ-дің алдын алу құрылғысы және дауыс хабарлағышы, дабыл түймесі орнатылған.

Спорт залдың жалпы көлемі-171,8 кв м, бөлме 25,8 кв м, ұлдар шешінетін бөлме 11,5 кв м, қыздар шешінетін бөлме 11,2 кв м. 1 шахмат кабинеті бар.

№	Спорт жабдықтар тізімдемесі	Дана
1.	Баскетбол добы	10
2.	Волейбол добы	3
3.	Футбол добы	4
4.	Гимнастикалық мата (сары)	5
5.	Гимнастикалық мата (жасыл)	3
6.	Брезентовые маты	2
7.	Фишки футбольные	10
8.	Гимнастикалық тақтайлар	8
9.	Насос	1
10.	Обручъ	10
11.	Волейбол сеткасы	1
12.	Канат	1
13.	Шаңғы аяқ киімдері	24
14.	Шаңғы таяқтары (алюминь)	6
15.	Шаңғы таяқтары (пластик)	17
16.	Шаңғы (пластик креплением)	15
17.	Шаңғы пластикалық (жаңа)	9
18.	Ағаш шаңғылар «Юность»	4
19.	Сетка футбольный	4
20.	Футбол жейдесі	9
21.	Воротарь формасы	2
22.	Футбол формасы (сары)	6
23.	Шахмат	3
24.	Тоғызқұмалақ	6
25.	Перчатки футбольные	1
26.	Шахмат сағаты	5
27.	Волейбол формасы (жасыл)	8
28.	Футбол формасы (қара)	8
29.	Крепление лыжные новый	6
30.	Мяч метание резиновые	4
31.	Гранат для метание	2

Компьютерлік техниканы қолдау тиімділігі және саны, оның интернет желісіне қосылуы жөніндегі мәлімет

Кабинеттердің жұмыс жоспарлары жасалған. Кабинеттерде техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

№	Компьютерлер	Кабинет	Қай жылы келді	Интернетке қосылған
1	5+1 10+1 1 мультимедиялық жабдықтау	Информатика	2015 2017 2018	+

2	1 ноутбук 1 интерактивті панель	Физика	2017	+
3	1 интерактивті панель	Биология	2011	+
4	1 интербелсенді тақта 1 ноутбук	Қазақ тілі мен әдебиет	2019	+
5	1 интерактивті панель 2 мультимедиялық жабдықтау 3 ноутбук	Бастауыш сынып	2021	+
6	1 интерактивті панель	Математика	2021	+
7	1 интербелсенді тақта 1 ноутбук	тарих	2019	+
8	2 ноутбук 1 моноблок 2 ноутбук 3D принтер 1 интерактивті панель	STEAM	2016 2019	+
9	1 компьютер 1 интербелсенді тақта	Ағылшын	2017	+
10	1 ноутбук 1 интербелсенді тақта	Химия	2018	+
11	6 ноутбук	Teacher office	2019	+
12	2 ноутбук	Teacher office	2020	+
13	55 нетбук 9 компьютер 8 планшет		2020	+
14	1 ноутбук	Кітапхана	2010	+
	4 принтер	1 кітапхана 1 іс жүргізуші 1 директор 1 орынбасар	2017 2020 2019 2021	

Анықтама: Мектеп бойынша барлығы 119 компьютерлік техникасы бар (15 дербес компьютер, 21 ноутбук, 55 нетбук, 28 планшет). Барлығы 148 оқушы (1-11 сынып), 1 компьютерге келетін бала саны 1,2. Интернетке қосылған компьютер саны – немесе 100%. Мектепке кіретін интернет жылдамдығы 30 мбит/с

Компьютермен қамтамасыз етілуі жайлы мәліметтер.

Оқу жылы	Оқушы саны	Компьютерлер саны	Бір оқушыға шаққанда компьютерлер саны	Электронды оқулықтар саны	Интербелсенді тақта саны	Тачпанель
2023-2024	148	119	1,2	120	4	5
2024-2025	142	119	1,2	120	4	5
2025-2026	152	119	1,2	120	4	6

Мектепті компьютермен қамту көрсеткіші жыл сайын жоғарлауда, жылдамдығы 30 Мбит/с кем интернет желісіне қосылған. Оқу үрдісінде барлық оқу кабинеттері компьютерлермен қамтылған. 2026 жылы демеушілер тарапынан қазақ тілі кабинетіне 1 тачпанель сыйға тартты.

Электронды журнал «Kundelik.kz» жүйесі. Жалпы білім беретін мектептері үшін электрондық журналдар мен күнделіктердің автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің «Күнделік» бағдарламасы арқылы іске асады. «Күнделік» жүйесі арқылы оқушылар, ата-аналары

өз бағаларын, үй тапсырмаларын, сабақ кестелерін, мектептегі жаңалықтарды және тағы да басқа пайдалы ақпаратты көре алады

Жыл сайын оқушылар мен ата-аналардың «Күнделік» жүйесінде жұмыс істеу деңгейі артуда. Қашықтық оқыту кезінде оқушылар мен ата-аналардың кіру көрсеткіштері жоғарлады. «Күнделік» жүйесіне күнделікті жүргізілуі бақыланды. Әр күн сайын есептер құрылып отырды.

Мектеп сайтының жұмысы. Мектеп 2016 жылдан бастап 2024 жылдың наурыз айында дейін <http://kentubek.educ.kz/> сайтымен жұмыс жасап келді. 2024 жылдың наурыз айынан бастап <https://zhaltyr.mai.edu.kz/kz/> жұмыс істеп келеді. Web-сайт мектептің оқыту әрекеттерін ақпараттық және интернет желісі арқылы оқу процесі мен тәрбие жұмыстарын жүргізу қорларын қолдау құралы. Мектеп сайтының бетінде мектеп жайында толық мәліметтер берілген. Мәліметтер блогы. Мектептің мекен-жайы, орналасқан жері, аймағы, мектептің поштасы және т.б Мектеп тарихы. Қашан құрылғаны, алғашқы басшылары және мектептің негізгі қол жеткізген табыстары мен елге мәлім тұлғаларын қамтуға болады.

Мектеп кітапханасының жұмысы

Кітапхана – білім беру ұйымының маңызды ақпараттық-мәдени орталығы болып табылады. Оның негізгі мақсаты – оқырмандардың ақпараттық сұраныстарын қанағаттандыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру, білім алушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту, сондай-ақ кітап қорын тиімді пайдалану мен сақталуын қамтамасыз ету.

2025–2026 оқу жылында кітапхана жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Жұмыс барысында кітап қорын толықтыру және сақтау, оқырмандарға сапалы қызмет көрсету, ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды ұйымдастыру, «Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру, мерейтойлық және тәрбиелік іс-шараларды өткізу бағыттарына ерекше көңіл бөлінді.

Кітапхана өз қызметінде оқушыларды, педагогтерді және ата-аналарды қажетті оқу, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етуге, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыруға, рухани-адамгершілік құндылықтарды насихаттауға бағытталған жұмыстар атқарылды. Сонымен қатар, ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы кітапхана қызметінің қолжетімділігі мен тиімділігі арттырылды.

Жыл бойы кітапхана қорының қозғалысы есепке алынып, оқулықтармен қамтамасыз ету, кітап көрмелерін ұйымдастыру, әдеби кештер, акциялар, оқырман конференциялары және түрлі мәдени-ағартушылық іс-шаралар өткізілді. Бұл жұмыстар оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, оқу мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті. Осы есепте 2025–2026 оқу жылында кітапханада атқарылған жұмыстардың негізгі бағыттары мен нәтижелері көрсетілген.

Оқушылардың ана тілін білудің маңызы жайлы айту. Ана тілін құрметтеуге, ана тілін сүйуге, ардақтауға үйрету мақсатында 5 қыркүйек- Қазақстан халқы тілдер күніне орай кітапханада “Тіл - халық қазынасы, ұлт шежіресі” атты кітап көрме өтті. Көрмеге кітаптар, суреттер қойылды.

Қазақстан халқы тілдер күніне орай “Балалар кітапханасы” жобасы аясында “Жұмбақтар әлемі” атты топтық сайысы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың ана тілі туралы өлең, мақал –мәтел, нақыл сөздерді оқыту арқылы оқушының сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Ана тілін сүйуге, ардақтауға үйрету. Мектепбімізде “Балалар кітапханасы” жобасы аясында кітап оқуды насихаттау мақсатында “Кітаптар айналымы” атты акция ұйымдастырылды. Кітап алмасу, оқыған шығармаларымен бөлісу. Акция 23 қазан мен 03 қараша аралығында оқырмандар арасында өтті.

25 қазан Республика күніне орай оқушыларды Отанға құрмет көрсетуге, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында «**Менің Отаным-Қазақстан**» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылар көрме барысында туған ел тарихымен танысып, қажетті ақпараттармен қамтылды.

Республика күніне орай «Қазақстан – қыран далам» атты интеллектуалды ойын ұйымдастырылды! Білім мен тапқырлық сынға түскен бұл ойын барысында қатысушылар еліміздің тарихы, мәдениеті және тәуелсіздік жолындағы жетістіктері туралы білімдерін көрсетті. Ойын қызықты сұрақтар мен танымдық тапсырмалар арқылы өтті, ал жеңімпаздар арнайы алғыс хаттармен марапатталды. Бұл шара – жас ұрпақтың Отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, ел тарихына деген қызығушылығын тереңдетуге бағытталды.

“Балалар кітапханасы” жобасының басты мақсаты мектеп кітапханаларын маңызды балалар әдебиетімен қамтамасыз ету болса, кітапханашы сол қамтылған әдебиеттерді өз оқырманына бағыт-бағдар бере отырып оқуына ықпал жасау. Осыған байланысты мектеп кітапханашысы мен сынып жетекшілерінің қолдауымен күзгі каникул жоспарына сәйкес 23.10 мен 03.11 аралығында “Кітаптар айналымы” акция аясында әр оқырман өздері оқыған кітаптары бойынша қорытынды бейнебаяндарын жасады. Акцияға қатысушылары 11 сынып оқушысы Үйренқызы Айнұр және 3-ші сынып оқушысы Бейбіт Сезім.

“Балалар кітапханасы” жобасы аясында күзгі демалыс кезіндегі уақытты тиімді пайдалану мақсатында, “Демалыста кітап оқимыз” атты оқушылар арасында кітап оқуды ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету. Кітап оқуға бастауыш сынып оқушылары қатысты.

Ұлттық валюта күніне ақпараттық дайджест ұйымдастырылды. 15 қараша – Қазақстан Республикасының Ұлттық валюта күні. 1993 жылы осы күні ұлттық валютамыз – **теңге** айналымға енгізілді. Теңге еліміздің экономикалық тәуелсіздігі мен егемендігінің маңызды белгісі болып табылады. Бүгінде теңге Қазақстанның қаржы жүйесінің тұрақтылығын қамтамасыз етіп, ел экономикасының дамуына қызмет етуде.

Кеңес Одағының батыры, “Халық қаһарманы” орденінің иегері Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл толуына орай мектеп кітапханашысы Ш.Алдангорованың ұйымдастыруымен “Балалар кітапханасы” жобасы аясында “ИНФО - TIME Өмірден алынған 20 факт” шарасы өткізді.

Мектепте қоғамдық-гуманитарлық пәндер апталығы шеңберінде оқушылар үшін көңілді үзіліс ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді қатысып, шағын ойындарға қатысып, көтеріңкі көңіл күй сыйлады. Мақсат — оқушылардың сергіп, жақсы эмоция алуына, сондай-ақ бір-бірімен достық қарым-қатынасты нығайтуға жағдай жасау. Осындай қызықты іс-шаралар апталық бойы жалғасын тауып, өткізіліп отырды.

Жалтыр жалпы орта білім беру мектебінде мектептің жоспарына сәйкес Қоғамдық-гуманитарлық бағыт апталығы аясында және құзырет орталығы жоспары негізінде 2025 жылдың 12 желтоқсан күні “Тәуелсіздік ел - зиялы ұрпақ” атты интеллектуалды ойын ұйымдастырылды. Бұл сайысқа Көктөбе, Мукашев және Жалтыр орта мектебінің 7-8 сынып оқушылары қатысты. Сайыс 6-кезең бойынша өтілді.

Балалар кітапханасы” жобасы аясында кітапханамызда “Құқықтық сауаттылық - уақыт талабы” атты құқықтық бұрыш жасалды. Бұл бұрыштың мақсаты-балалардың құқықтық мәдениетін арттырып, өз құқығы мен міндетін дұрыс түсіне алатын тұлға қалыптастыру. Мұнда оқушыларға арналған құқықтық әдебиеттер, түсіндірме материалдар және пайдалы ақпараттар топтастырылды. Балалар еркін қарап, қажетті мәліметті ала алады.

13 ақпан күні «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» атты акциясы өтті. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, жас ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды насихаттау және кітапхана қорын құнды әдебиеттермен толықтыру. Акция барысында оқушылар мен ұстаздар өздерінің сүйікті кітаптарын сыйға тартып, мектеп кітапханасының қорын жаңа туындылармен байытты. Бұл – білімге, кітапқа деген сүйіспеншіліктің жарқын көрінісі. Кітап – рухани қазына, ал оны бөлісу – үлкен жүректің белгісі!

Мектебізде «Өзің оқы, өзгеге ұсын» кітап оқу жалғасуда. Бұл жолы кітап оқуды насихаттау аясында мектебіміздің 11-сынып оқушысы Үйренқызы Айнұр жалғастыруда. Өздері сүйіп оқитын кітаптарын ұсынып, барша оқушыларды кітапханаға барып, кітап оқуға шақырды. Олар үшін кітап – тек білім көзі ғана емес, көшбасшылықтың, ой-өрістің және мәдениеттің негізі.

2026 жылы еліміз бойынша ұйымдастырылатын «Бір ел - бір кітап» республикалық акция аясында қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, Қазақстанның халық жазушысы Қабдеш Жұмаділовтың «Тағдыр» атты тарихи романы жыл кітабы болып таңдалды. Осыған орай виртуалды кітап көрме ұйымдастырылды.

2-сәуір Халықаралық балалар кітабы күніне орай “Балалар кітапханасы” жобасы аясында “Ертегілер еліне саяхат” атты сайысын бастауыш сынып мұғалімдері Достоева Р. К, Жунусова У. С және мектеп кітапханашы Алдангорова Ш. Н ұйымдастырып, өткізді.

Мақсаты: Оқушылардың ертегілер туралы білімдерін тереңдету; ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білуге, сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Балалар әдебиеті – рухани тәрбие бастауы» атты Ұлттық кітап күніне орай және онкүндік аясында «Ғылым әлемі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, өткізілді. Көрменің мақсаты: Ғылыми-танымал әдебиеттерді оқуға қызығушылықты қалыптастыру, оқушылардың дүние танымын кеңейту. Ғылым әлемімен таныстыру арқылы танымдық белсенділігін дамыту. Кітап көрме 4 бөлімнен тұрды. Бірінші бөлім «Ғылымға арналған өмір және өшпес мұра» бұл бөлімде қазақ ғылымының дамуына үлес қосқан ұлы тұлғалар таныстырылды. Екінші бөлім «Ғылым қиялдан басталады» бұл бөлімде фантастикалық шығармалар арқылы ғылым мен қиял байланысы туралы айтылды. Үшінші бөлім «Білім мен өмір» бұл бөлімде қазақ әдебиетінің өмірлік мәні терең шығармалар ұсынылды. Төртінші бөлім «Ғажайыптар әлемі» бұл бөлімде табиғат пен ғылымның таңғажайып құбылыстары туралы қысқаша мәлімет берілді. «Балалар әдебиеті – рухани тәрбие бастауы» атты Ұлттық кітап күніне орай және онкүндік аясында кітапханада “Яссауидің рухани мұрасы” атты деректі фильм көрсетілді. Іс-шара барысында оқушылар ұлы ойылшылдың өмір жолы, рухани мұрасы және халқымыздың мәдениетіндегі орны туралы мол мағлұмат алды. Осындай мазмұнды шаралар жас ұрпақтың рухани дүниесін байытып, ғылымға деген қызығушылығын арттыра түседі.

«Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастары» атты Ұлттық кітап күніне орай өткізілетін онкүндік іс-шаралар жоспарына сәйкес “Туған өлке қаламгерлері” тақырыбында ұйымдастырылған іс-шара 6–8 сынып оқушыларының қатысуымен мазмұнды өтті. Шараның басты мақсаты – жергілікті ақын-жазушылардың шығармаларын насихаттау, жас ұрпақтың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру және әдебиетке қызығушылығын ояту болды.

«Балалар әдебиеті – рухани тәрбие бастауы» атты Ұлттық кітап күніне орай және онкүндік аясында “Жүректен шыққан жыр” атты поэзия кеші өтетін туралы жарнама ұйымдастырылды. Кеш барысында қазақ поэзиясының таңдаулы туындылары оқылып, рухани әсерге бөлену мүмкіндігі ұсынылады.

Кітап – білімнің қайнар көзі, рухани байлықтың бастауы. Осы мақсатта мектебімізде оқушылар арасында «Шын жүректен кітап оқы» атты кітап оқу челленджі ұйымдастырылды. Челлендж барысында оқушылар сүйікті кітаптарын оқып, әсерімен бөлісіп, қызықты ойларын ортаға салды. Бұл бастама оқуға деген қызығушылықты арттырып, кітапқа деген сүйіспеншілікті нығайтты. Кітап оқиық – ойымызды дамытайық, болашағымызды жарқын етейік!

«Балалар әдебиеті – рухани тәрбие бастауы» атты Ұлттық кітап күніне орай және онкүндік аясында көркем еңбек пәнінің мұғалімі Сериққали М.Ж, музыка пәнінің мұғалімі Адамжанова А.Б және мектеп кітапханашысы Алдангорованың ұйымдастыруымен “Кітап-білім бұлағы” атты интеллектуалды ойын сайысын өткізді. Бұл шарада қатысушылар өздерінің кітапқа деген қызығушылығын, логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті. Шараға оқушылар белсене қатысып, өз ойларын еркін жеткізді. “Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы” атты Ұлттық кітап күніне орай мектеп кітапханасында оқырмандардың әдебиетке деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Кітапхана түні» акциясы ұйымдастырылды. Шара аясында пән мұғалімдері мен мектеп кітапханашыларының бастамасымен «Жүректен шыққан жыр» атты поэзия кеші өткізілді. Іс-шара мақсаты:

- * Балалар әдебиеті арқылы оқушыларға рухани тәрбие беру;
- * Поэзияға деген сүйіспеншілікті ояту және көркем сөздің құдіретін түсіндіру;
- * Ұлттық рухани құндылықтарды насихаттау.

Әдеби кеш қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдері — Ілияс Жансүгіров, Мұқағали Мақатаев және Фариза Онғарсынованың өмірі мен шығармашылығына арналды. Шара барысында аталған ақындардың әдеби мұрасын дәріптеуге басымдық берілді. Жиынға мектеп оқушылары мен кітапхана оқырмандары қатысты. Оқырмандар ақындардың өмір жолынан естеліктер айтып, олардың рухты жырларын мәнерлеп оқыды. Қатысушылар поэзия арқылы ана тіліміздің байлығын сезініп, рухани азық алды. Ұйымдастырушылардың айтуынша, мұндай шаралар жас буынның кітап оқуға деген ынтасын арттырып, олардың эстетикалық талғамын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Ұлттық кітап күні мерекесіне орай мектебімізде оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында көңілді үзіліс ұйымдастырылды. Үзіліс барысында оқушылар кітап туралы мақал-мәтел айтып, қызықты сұрақтарға жауап беріп, әдеби кейіпкерлерді танып-білу ойындарына қатысып, ерекше белсенділік көрсетті. Кітап – білімнің кілті, рухани қазына. Осындай шаралар оқушыларды кітап оқуға ынталандырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға үлкен мүмкіндік береді.

9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай “Аталарға тағзым” атты танымдық сағатын тарих пәнінің мұғалімі Бақауова Н.О мен мектеп кітапханашы Алдангорова Ш.Н ұйымдастырып, өткізді. Мақсаты: Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлеріміздің өмір жолымен, ерліктерімен таныстыру. Патриоттыққа тәрбиелеу.

“Zhaltyr camp” сауықтыру лагерінің жоспарына сәйкес 4-маусым Рәміздер күніне орай “Мемлекеттік рәміздер-ел мәртебесі” атты танымдық сағатын мектеп кітапханашысы Ш.Алдангорова ұйымдастырып, өткізді. Бұл шараның мақсаты-оқушылардың бойында отансүйгіштік сезімді қалыптастырып, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыру болды. Танымдық сағат барысында оқушыларға Ту, Елтаңба және Әнұранның шығу тарихы, олардың терең мәні мен маңыздылығы жан-жақты түсіндірілді. Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларымен бөлісіп, рәміздерге деген құрметтің әрбір азаматтың қасиеті борышы екенін түсінді.

2025–2026 оқу жылы барысында кітапхана өз қызметін жоспарға сәйкес жүргізіп, оқырмандарға сапалы кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетті. Жыл бойы кітап қоры толықтырылып, сақталуы қадағаланды, оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі мәдени-көпшілік іс-шаралар, кітап көрмелері, әдеби кештер, тәрбие сағаттары мен танымдық кездесулер өткізілді. Кітапхана жұмысының нәтижесінде оқушылардың оқу белсенділігі артып, кітапханаға келушілер саны көбейді. Оқырмандардың ақпараттық сауаттылығын қалыптастыруға және рухани-мәдени құндылықтарды насихаттауға бағытталған жұмыстар өз деңгейінде жүзеге асырылды. Сонымен қатар, мұғалімдер мен білім алушылардың оқу-тәрбие үдерісіне қажетті ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуіне жағдай жасалды. Алдағы оқу жылында кітапхана жұмысын жетілдіру, кітап қорын жаңа әдебиеттермен толықтыру, цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану және оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылығын одан әрі арттыру бағытындағы жұмыстар жалғастырылады.

Жалпы, 2025–2026 оқу жылында кітапхана алдына қойған міндеттерін орындап, білім беру ұйымының ақпараттық-мәдени орталығы ретіндегі қызметін табысты атқарды.

Қорытынды

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді

5. Сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;

6.Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі)

7.Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

8.Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

9. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі)

10." Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

11.Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

12.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;

13.білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

14.Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

15.Сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының ОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

МЕКТЕПТІҢ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АЛҒА ҚОЙҒАН МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, мәселелерді педагогикалық талдаудың негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындады:

- Оқушыларға білім берудің және оқыту үрдісінің сапасын көтеру;
Әр түрлі деңгейдегі пән олимпиадаларға дайындау сапасын күшейту;
- Инновациялық іс-тәжірибені жинақтау және тарату (әр түрлі деңгейдегі семинарларға озық іс тәжірибе тарату, іштей конкурстарға қатысу, оқу-әдістемелік құралдарды құрастыру, жариялау)
- Педагог қызметкерлерін ұлттық біліктілік тестілеуге қатыстыру, біліктілік санаттарын арттыру
- «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық конкурсы, «Үздік педагог» конкурсы, «Жыл мұғалімі» конкурстарына үміткерлерді дайындау
- Факультатив сабақтарына, элективті курстардың нәтижелілігін бақылауға алу
- Педагог мамандарының инновациялық іс-тәжірибелерін жинақтау жұмысын ұйымдастыру, сапасын, тиімділігін анықтау;
- Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіріп, ӨБ жетекшілерінің жұмыстарын нығайту;
- мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында жоспар бойынша белгіленген курстарға жіберу;
- Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып сабақтар жүйесін дайындау
- ҰБДК қорын сапалы толтыру, уақытылы жаңартып отыру
- Пән бойынша оқу әдістемелік-дидактикалық құралдар әзірлеу
- Мектепалды даярлық сыныбы мен бастауыш, бастауыш пен негізгі саты оқу үрдісінің сабақтастығын ұйымдастыру, қорытындылау мазмұнымен қамту;
- Мектепшілік бақылау жұмысы жоспар бойынша сапалы жүргізілсін;
- Пән онкүндіктерінің дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау;

- Жас мамандарға әдістемелік көмек ұйымдастыру.